Die Getränke — Arbeitsblatt

Essen und Trinken · İçecekler

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: das Wasser · das Mineralwasser · die Milch · der Saft · der Orangensaft · der Tee · der Kaffee · trinken · heiß · kalt · Ich habe Durst. · das Lieblingsgetränk

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. das Wasser		a) meyve suyu
2. die Milch		b) süt
3. der Saft		c) en sevilen içecek
4. der Tee		d) su
5. Ich habe Durst.		e) Susadım.
6. das Lieblingsgetränk		f) çay

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Ich möchte _____ Tee. (der)
2. Ich möchte _____ Mineralwasser. (das)
3. Was _____ du trinken?
4. Ich habe _____. Ich möchte Wasser.

Die Getränke — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Ich möchte einen Orangensaft, bitte.
( )	Hier, bitte.
( )	Puh, ich habe Durst!
( )	Was möchtest du trinken?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Puh, ich habe Durst!	
	Was möchtest du trinken? Wasser oder Saft?
Ich möchte einen Orangensaft, bitte.	
	Hier, bitte. Und ich trinke ein Mineralwasser.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Die Getränke

1 · Verbinde

1-d das Wasser → su
2-b die Milch → süt
3-a der Saft → meyve suyu
4-f der Tee → çay
5-e Ich habe Durst. → Susadım.
6-c das Lieblingsgetränk → en sevilen içecek

2 · Ergänze

1. Ich möchte ____ Tee. (der) → **einen**
2. Ich möchte ____ Mineralwasser. (das) → **ein**
3. Was ____ du trinken? → **möchtest**
4. Ich habe ____. Ich möchte Wasser. → **Durst**

3 · Ordne den Dialog

1. Puh, ich habe Durst!
2. Was möchtest du trinken?
3. Ich möchte einen Orangensaft, bitte.
4. Hier, bitte.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 7. sınıf, Niveau A1.2) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (yiyecekler, içecekler, en sevdiğim yemek, en sevdiğim içecek), söz varlığı ve dil yapıları (mögen / möchten, essen / trinken, kein / keine / keinen, aber) programdan alındı. Programın listesinde meyveler arasında yazılan "die Gurke" sebzeler arasında verildi.