Die Schulfächer — Arbeitsblatt

Der Schulalltag · Dersler

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **das Schulfach** · **Mathe** · **Deutsch** · **Englisch** · **Musik** · **Kunst** · **Sport** · **Sachkunde** · **Religion** · **Informatik** · **das Lieblingsfach** · **Ich mag …** · **Ich finde … toll.**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. Mathe		a) beden eğitimi
2. Kunst		b) en sevilen ders
3. Sport		c) bilişim
4. Informatik		d) müzik
5. Musik		e) resim
6. das Lieblingsfach		f) matematik

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. Şarkı söylediğin ders hangisi?
   ☐ Musik ☐ Mathe ☐ Kunst
2. Resim yaptığın ders hangisi?
   ☐ Kunst ☐ Sport ☐ Religion
3. Bilgisayarla çalıştığın ders hangisi?
   ☐ Informatik ☐ Sachkunde ☐ Englisch

Die Schulfächer — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Mein Lieblingsfach ist Sport. Und du?
( )	Ich mag Kunst.
( )	Was ist dein Lieblingsfach?
( )	Ich finde Kunst toll.

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Was ist dein Lieblingsfach?	
	Mein Lieblingsfach ist Sport. Und du?
Ich mag Kunst. Ich finde Kunst toll.	
	Magst du auch Mathe?

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Die Schulfächer

1 · Verbinde

1-f Mathe → matematik
2-e Kunst → resim
3-a Sport → beden eğitimi
4-c Informatik → bilişim
5-d Musik → müzik
6-b das Lieblingsfach → en sevilen ders

2 · Was sagst du?

1. Şarkı söylediğin ders hangisi? → **Musik**
2. Resim yaptığın ders hangisi? → **Kunst**
3. Bilgisayarla çalıştığın ders hangisi? → **Informatik**

3 · Ordne den Dialog

1. Was ist dein Lieblingsfach?
2. Mein Lieblingsfach ist Sport. Und du?
3. Ich mag Kunst.
4. Ich finde Kunst toll.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (dersler, günler ve gün bölümleri, ders programı), söz varlığı, saat ifadeleri (um acht Uhr, halb neun, zehn nach drei) ve dil yapıları (zaman başta → fiil 2. sırada; mögen, finden) programdan alındı. Telaffuz bölümünde programdaki iki ifade düzeltildi: "Englisch" iki hecelidir; W-sorusunda ses sonda genellikle düşer.