MEB ÇOKLU YABANCI DİL EĞİTİM MODELİ · ALMANCA · 2026-2027

7. Sınıf — Sınıf Defteri Yazılacakları

Her hafta için işlenen konu, kazanım kodu ve karşılığı. Satırdaki 📋 düğmesi o haftanın metnini panoya kopyalar.

Hafta: **37** Ünite: **6** Haftalık ders: **2 saat** Ünite başına: **12 saat**

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
1. hafta 14–18 Eylül 1. dönem	**Lektion 1: Die Freundschaft (1/6. hafta)** 1. ve 2. ders saati	Mein bester Freund (En iyi arkadaşım) — ısınma + sunum ve uygulama. "Arkadaşlık" üzerine kısa beyin fırtınası (Türkçe). der Freund / die Freundin, mein bester Freund / meine beste Freundin tanıtılır. En iyi arkadaş diyaloğu dinletilir. er/sie ile bilgi aktarma (Er wohnt ..., Sie kommt aus ...) çalışılır. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	**DE.7.1.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.1.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.1.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.1.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.1.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık
2. hafta 21–25 Eylül 1. dönem	**Lektion 1: Die Freundschaft (2/6. hafta)** 3. ve 4. ders saati	Mein bester Freund (En iyi arkadaşım) / Haare und Augen (Saç ve göz: sein / ihr) — üretim + kâğıt ve sunum. İkişerli röportaj: öğrenciler birbirinin en iyi arkadaşını sorar ve sınıfa aktarır. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Saç ve göz sıfatları resimlerle tanıtılır. sein/seine ve ihr/ihre tablosu (er → sein, sie → ihr) verilir. 📌 **26 Eylül Dil Bayramı (dil dersleri için)**	**DE.7.1.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.1.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.1.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.1.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim 1. dönem	**Lektion 1: Die Freundschaft (3/6. hafta)** 5. ve 6. ders saati	Haare und Augen (Saç ve göz: sein / ihr) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Wie sieht er aus?" diyaloğu dinletilir. Ünlü kişi fotoğraflarıyla "Seine Haare sind ..." oyunu. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler bir çizgi film karakterinin saçını ve gözünü yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	**DE.7.1.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.1.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.1.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.7.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.1.S4.1** — Yazmaya hazırlık
4. hafta 5–9 Ekim 1. dönem	**Lektion 1: Die Freundschaft (4/6. hafta)** 7. ve 8. ders saati	Die Figur (Boy ve beden — kibarca anlatmak) — sunum ve uygulama. Boy ve beden sıfatları tanıtılır; dick, dünn, vollschlank gibi sözcüklerin kişiye söylenince incitebileceği konuşulur. Betimleme boy, saç ve göz üzerinden, hayalî kişilerle çalışılır. "Wer ist das?" diyaloğu dinletilir. Resimli kişi kartlarıyla "Wie sieht ... aus?" soru-cevap.	**DE.7.1.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.1.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.1.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.1.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.1.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık
5. hafta 12–16 Ekim 1. dönem	**Lektion 1: Die Freundschaft (5/6. hafta)** 9. ve 10. ders saati	Die Figur (Boy ve beden — kibarca anlatmak) / Die Charaktereigenschaften (Karakter özellikleri) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir resimdeki kişiyi üç cümleyle betimler. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Karakter sıfatları durum kartlarıyla tanıtılır (Er hilft immer → hilfsbereit). Wie ist ...? / Wie sieht ... aus? farkı pekiştirilir.	**DE.7.1.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.1.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.1.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.1.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
6. hafta 19–23 Ekim 1. dönem	**Lektion 1: Die Freundschaft (6/6. hafta)** 11. ve 12. ders saati	Die Charaktereigenschaften (Karakter özellikleri) — uygulama ve performans görevi. "Ein guter Freund" diyaloğu dinletilir; sınıf "iyi bir arkadaş nasıl olmalı?" listesini Almanca sıfatlarla yapar. Seçme alıştırması yapılır. "Wer ist das?" tahmin oyunu oynanır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	**DE.7.1.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.1.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.1.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.1.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.1.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
7. hafta 26–30 Ekim 1. dönem	**Lektion 2: Essen Und Trinken (1/6. hafta)** 1. ve 2. ders saati	Obst, Gemüse und mehr (Meyve, sebze ve temel yiyecekler) — isınma + sunum ve uygulama. Bir alışveriş filesinden gerçek (ya da resimli) meyve-sebze çıkarılır; kelimeler koro hâlinde tekrar edilir. Çoğullar (Äpfel, Eier) gösterilir. Pazar diyaloğu dinletilir. "Magst du ...? – Ja / Nein, ich mag keine ..." ikişerli çalışılır. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır. 📌 **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**	**DE.7.2.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.2.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.2.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.2.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
8. hafta 2–6 Kasım 1. dönem	**Lektion 2: Essen Und Trinken (2/6. hafta)** 3. ve 4. ders saati	Obst, Gemüse und mehr (Meyve, sebze ve temel yiyecekler) / Die Getränke (İçecekler) — üretim + kâğıt ve sunum. Sınıf "gesund / ungesund" tablosu yapar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. İçecekler tanıtılır; "Ich habe Durst / Hunger" kalıpları beden diliyle gösterilir. möchten + einen / eine / ein tablosu verilir.	**DE.7.2.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.2.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.2.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.2.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
9. hafta 9–13 Kasım 1. dönem	**Lektion 2: Essen Und Trinken (3/6. hafta)** 5. ve 6. ders saati	Die Getränke (İçecekler) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Ich habe Durst!" diyaloğu dinletilir, ikişerli canlandırılır. Boşluk doldurma yapılır. Sınıf içecek anketi: "Was trinkst du gern?" Sonuçlar grafikle gösterilir. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır. 📌 **10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü / Atatürk Haftası**	**DE.7.2.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.2.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.2.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.2.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
10. hafta 23–27 Kasım 1. dönem	**Lektion 2: Essen Und Trinken (4/6. hafta)** 7. ve 8. ders saati	Mein Lieblingsessen (En sevdiğim yemek) — sunum ve uygulama. Yemek kartları tanıtılır. essen'in çekimi (du isst) ve "Mein Lieblingsessen ist ..." kalıbı çalışılır. "Ich habe Hunger!" diyaloğu dinletilir. "gesund, aber ..." cümleleri kurulur. Seçme alıştırması yapılır. 📌 **24 Kasım Öğretmenler Günü**	**DE.7.2.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.2.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.2.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.2.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık 1. dönem	**Lektion 2: Essen Und Trinken (5/6. hafta)** 9. ve 10. ders saati	Mein Lieblingsessen (En sevdiğim yemek) / Im Café (Kafede: möchten, kein ve aber) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler en sevdiği yemeği ve içeceği üç cümleyle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Kafe menüsü yansıtılır. "Was möchten Sie?" ile kibar sipariş; keinen / keine / kein tablosu ve aber verilir. 📌 **3 Aralık Dünya Engelliler Günü**	**DE.7.2.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.2.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.2.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.2.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
12. hafta 7–11 Aralık 1. dönem	**Lektion 2: Essen Und Trinken (6/6. hafta)** 11. ve 12. ders saati	Im Café (Kafede: möchten, kein ve aber) — uygulama ve performans görevi. Kafe diyaloğu dinletilir. Gruplar menülerini hazırlar. Boşluk doldurma yapılır. "Unser Café" canlandırmaları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir. 📌 **12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası**	**DE.7.2.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.2.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.2.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.2.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
13. hafta 14–18 Aralık 1. dönem	**Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (1/6. hafta)** 1. ve 2. ders saati	Das Wochenende mit der Familie (Aileyle hafta sonu) — isınma + sunum ve uygulama. "Hafta sonu ailenle ne yaparsın?" sorusu (Türkçe). Aile etkinlikleri resimli kartlarla tanıtılır; ayrılan fiiller (fernsehen, einkaufen) gösterilir. Aile hafta sonu diyaloğu dinletilir. "Am Samstag ..., am Sonntag ..." kalıbıyla zaman başta cümleler kurulur. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	**DE.7.3.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.3.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.3.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.3.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.3.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
14. hafta 21–25 Aralık 1. dönem	**Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (2/6. hafta)** 3. ve 4. ders saati	Das Wochenende mit der Familie (Aileyle hafta sonu) / Wohin gehen wir? (Nereye gidiyoruz?) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler geçen ya da gelecek hafta sonunu (gerçek ya da hayalî) üç cümleyle yazar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Şehir resmi üzerinde boş zaman yerleri tanıtılır. Wohin? → ins / in die / in den / auf den tablosu verilir.	**DE.7.3.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.3.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.3.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.3.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.3.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak 1. dönem	**Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (3/6. hafta)** 5. ve 6. ders saati	Wohin gehen wir? (Nereye gidiyoruz?) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Wohin gehen wir?" diyaloğu dinletilir. Kart oyunu: yer kartı çeken öğrenci "Wir gehen ..." der. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler hafta sonu gidecekleri üç yeri yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	**DE.7.3.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.3.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.3.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.3.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.3.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
16. hafta 4–8 Ocak 1. dönem	**Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (4/6. hafta)** 7. ve 8. ders saati	Mit Freunden verabreden (Arkadaşlarla buluşma ayarlamak) — sunum ve uygulama. Öneri, kabul ve ret kalıpları (Gehen wir ...? · Gute Idee! · Tut mir leid ...) ve buluşma soruları (Wo / Wann treffen wir uns?) tanıtılır. Telefon diyaloğu dinletilir; ikişerli ajanda kartlarıyla (boş / dolu günler) buluşma ayarlanır. Seçme alıştırması yapılır. 📌 **10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü**	**DE.7.3.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.3.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.3.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.3.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.3.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
17. hafta 11–15 Ocak 1. dönem	**Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (5/6. hafta)** 9. ve 10. ders saati	Mit Freunden verabreden (Arkadaşlarla buluşma ayarlamak) / Unser Wochenende (Hafta sonumuz: plan ve olumsuzluk) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir arkadaşına kısa bir davet mesajı yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. wir / ihr / sie çekimleri ve nicht'in yeri (spiele nicht · nicht ins Museum) tabloyla gösterilir.	**DE.7.3.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.3.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.3.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.3.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.3.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
18. hafta 18–22 Ocak 1. dönem	**Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (6/6. hafta)** 11. ve 12. ders saati	Unser Wochenende (Hafta sonumuz: plan ve olumsuzluk) — uygulama ve performans görevi. Hafta sonu planı diyaloğu dinletilir. Gruplar planlarını hazırlar. Boşluk doldurma yapılır. Gruplar "Unser Wochenendplan"ı sunar. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	**DE.7.3.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.3.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.3.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.3.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.3.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
19. hafta 8–12 Şubat 2. dönem	**Lektion 4: Der Körper (1/6. hafta)** 1. ve 2. ders saati	Die Körperteile (Vücut bölümleri) — isınma + sunum ve uygulama. "Kopf und Schulter, Knie und Fuß" şarkısı ya da ritmik tekrar. Vücut bölümleri büyük bir çizim üzerinde tanıtılır. "Simon sagt" oyunu oynanır; tekil-çoğul (Fuß → Füße) gösterilir. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	**DE.7.4.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.4.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
20. hafta 15–19 Şubat 2. dönem	**Lektion 4: Der Körper (2/6. hafta)** 3. ve 4. ders saati	Die Körperteile (Vücut bölümleri) / Wie geht es dir? (Nasılsın? Ağrılar ve belirtiler) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir robot ya da canavar çizip vücut bölümlerini etiketler. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Ağrı ve belirtiler pandomimle tanıtılır (Kopfschmerzen, Husten, Fieber). "... tut weh" kalıbı gösterilir.	**DE.7.4.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.4.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.4.S4.1** — Yazmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
		📌 21 Şubat Dünya Ana Dili Günü	
21. hafta 22–26 Şubat 2. dönem	**Lektion 4: Der Körper (3/6. hafta)** 5. ve 6. ders saati	Wie geht es dir? (Nasılsın? Ağrılar ve belirtiler) — uygulama ve üretim + kâğıt. Diyalog dinletilir. İkişerli "Was hast du?" pandomim oyunu. kein / keinen boşluk doldurması yapılır. Öğrenciler hasta bir arkadaşa kısa bir mesaj yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	**DE.7.4.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.4.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.4.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.4.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.4.S4.1** — Yazmaya hazırlık
22. hafta 1–5 Mart 2. dönem	**Lektion 4: Der Körper (4/6. hafta)** 7. ve 8. ders saati	Beim Arzt (Doktorda) — sunum ve uygulama. Muayenehane sahnesi: Sie ile doktor soruları, ilaç kelimeleri ve einnehmen (nehmen … ein) tanıtılır. Muayenehane diyaloğu dinletilir, rol kartlarıyla canlandırılır. Seçme alıştırması yapılır.	**DE.7.4.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.4.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.4.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.4.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
23. hafta 15–19 Mart 2. dönem	**Lektion 4: Der Körper (5/6. hafta)** 9. ve 10. ders saati	Beim Arzt (Doktorda) / Gesundheitstipps (Sağlık önerileri: sollen ve emir kipi) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler doktor–hasta diyaloğunu yazar (en az 6 replik). Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. sollen'in çekimi ve du-emir kipi (Trink! Iss! Bleib! Geh! Mach! Schlaf!) tanıtılır. 📌 18 Mart Şehitler Günü / Çanakkale Zaferi	**DE.7.4.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.4.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.4.S4.1** — Yazmaya hazırlık
24. hafta 22–26 Mart 2. dönem	**Lektion 4: Der Körper (6/6. hafta)** 11. ve 12. ders saati	Gesundheitstipps (Sağlık önerileri: sollen ve emir kipi) — uygulama ve performans görevi. "Gute Tipps" diyaloğu dinletilir. Sorun kartları (Ich bin müde …) çeken öğrenciye sınıf öneri verir. Boşluk doldurma yapılır. Doktor canlandırmaları ve sağlık	**DE.7.4.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.4.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
		posterleri sunulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	**DE.7.4.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.4.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan 2. dönem	**Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (1/6. hafta)** 1. ve 2. ders saati	Die Hausarbeiten (Ev işleri) — isınma + sunum ve uygulama. Pandomimle ev işleri tahmin oyunu. Ev işleri ve araçlar (Besen, Staubsauger, Lappen) resimlerle tanıtılır. "Wer macht was?" diyaloğu dinletilir. Ayrılabilen fiiller (räume ... auf, bringe ... raus, wasche ... ab) kartları bölerek gösterilir. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	**DE.7.5.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.5.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.5.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.5.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.5.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
26. hafta 5–9 Nisan 2. dönem	**Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (2/6. hafta)** 3. ve 4. ders saati	Die Hausarbeiten (Ev işleri) / Ich muss mein Zimmer aufräumen (Yapmam gerekenler: müssen) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler evde (gerçek ya da hayalî) kimin ne yaptığını dört cümleyle yazar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. müssen'in çekimi ve cümle yapısı (muss ... aufräumen) tahtada "kıskaç" çizimiyle gösterilir.	**DE.7.5.L2.1** — Okumaya hazırlık **DE.7.5.L2.3** — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme **DE.7.5.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.5.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.5.S4.1** — Yazmaya hazırlık
27. hafta 12–16 Nisan 2. dönem	**Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (3/6. hafta)** 5. ve 6. ders saati	Ich muss mein Zimmer aufräumen (Yapmam gerekenler: müssen) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Dein Zimmer ist unordentlich!" diyaloğu canlandırılır. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler bu hafta yapmaları gereken üç işi yazar (Ich muss ...). Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	**DE.7.5.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.5.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.5.S4.1** — Yazmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.7.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık **DE.7.5.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
28. hafta 19–23 Nisan 2. dönem	**Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (4/6. hafta)** 7. ve 8. ders saati	Mein Tagesablauf zu Hause (Evde günüm: dürfen) — sunum ve uygulama. Evde günün sırası (zuerst, dann, danach) ve dürfen ile izin isteme tanıtılır. "Nach der Schule" diyaloğu dinletilir. İkişerli izin isteme oyunu (Darf ich ...? – Ja / Nein ...). Boşluk doldurma yapılır. 📌 **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**	**DE.7.5.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.5.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.5.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.5.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.5.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
29. hafta 26–30 Nisan 2. dönem	**Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (5/6. hafta)** 9. ve 10. ders saati	Mein Tagesablauf zu Hause (Evde günüm: dürfen) / Gutes Benehmen (Ailede iyi davranış ve kurallar) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler okuldan sonraki düzenini sıralı dört cümleyle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. man + darf nicht / soll / muss ile genel kurallar; nezaket ifadeleri (bitte, danke, Das ist lieb von dir!) tanıtılır.	**DE.7.5.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.5.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.5.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.5.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.5.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
30. hafta 3–7 Mayıs 2. dönem	**Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (6/6. hafta)** 11. ve 12. ders saati	Gutes Benehmen (Ailede iyi davranış ve kurallar) — uygulama ve performans görevi. "Unsere Hausregeln" diyaloğu dinletilir. Gruplar ev kurallarını tartışır. Seçme alıştırması yapılır. "Unser Familienplan" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	**DE.7.5.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.5.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.5.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.7.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.5.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
31. hafta 10–14 Mayıs 2. dönem	**Lektion 6: Die Reiseziele (1/6. hafta)** 1. ve 2. ders saati	Die Verkehrsmittel (Ulaşım araçları) — ısınma + sunum ve uygulama. Harita ve taşıt resimleriyle ön bilgi yoklanır: "Womit fährst du in die Schule?" Taşıtlar ve Wohin? / Womit? tanıtılır. "Womit fährst du?" diyaloğu dinletilir. fahren çekimi (du fährst, er fährt) gösterilir. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	**DE.7.6.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.6.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.6.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.6.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.6.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
32. hafta 17–21 Mayıs 2. dönem	**Lektion 6: Die Reiseziele (2/6. hafta)** 3. ve 4. ders saati	Die Verkehrsmittel (Ulaşım araçları) / Ich packe meinen Koffer (Bavul hazırlığı: mitnehmen) — üretim + kâğıt ve sunum. Sınıf içi anket: herkes bir yer ve bir taşıt seçer, arkadaşına sorar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Gerçek bir bavuldan (ya da resimlerden) eşyalar çıkarılarak yolculuk eşyaları tanıtılır. mitnehmen'in ayrılması gösterilir. 📌 **19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı**	**DE.7.6.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.6.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.6.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.6.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.6.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
33. hafta 24–28 Mayıs 2. dönem	**Lektion 6: Die Reiseziele (3/6. hafta)** 5. ve 6. ders saati	Ich packe meinen Koffer (Bavul hazırlığı: mitnehmen) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Ich packe meinen Koffer" zincir oyunu: her öğrenci bir eşya ekleyerek cümleyi uzatır. Diyalog dinletilir, boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler bavul listesi yazar ve "Wann fährt dein Zug?" sorusuyla ikili konuşma yapar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	**DE.7.6.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.6.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.6.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.7.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.6.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran 2. dönem	**Lektion 6: Die Reiseziele (4/6. hafta)** 7. ve 8. ders saati	Sehenswürdigkeiten entdecken (Görülecek yerler: möchten) — sunum ve uygulama. Şehir fotoğraflarıyla görülecek yerler (Museum, Schloss, Strand, Berg) ve möchten tanıtılır. "In München" diyaloğu dinletilir. Sehenswürdigkeit kelimesinin vurgusu çalışılır. Boşluk doldurma yapılır.	**DE.7.6.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.6.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.6.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma **DE.7.6.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.6.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
35. hafta 7–11 Haziran 2. dönem	**Lektion 6: Die Reiseziele (5/6. hafta)** 9. ve 10. ders saati	Sehenswürdigkeiten entdecken (Görülecek yerler: möchten) / Meine Reise (Yolculuğumu anlatıyorum) — üretim + kâğıt ve sunum. Gruplar Türkiye'den bir şehir seçip orada görülecek üç yeri Almanca yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Geçmiş yolculuğu anlatma kalıpları (Ich bin … gereist / geflogen · Ich habe … gesehen / gemacht) kalıp olarak tanıtılır; kural anlatımına girilmez.	**DE.7.6.W2.1** — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.6.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma **DE.7.6.S4.1** — Yazmaya hazırlık **DE.7.6.SP3.1** — Konuşmaya hazırlık **DE.7.6.SP3.3** — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
36. hafta 14–18 Haziran 2. dönem	**Lektion 6: Die Reiseziele (6/6. hafta)** 11. ve 12. ders saati	Meine Reise (Yolculuğumu anlatıyorum) — uygulama ve performans görevi. "Wie war deine Reise?" diyaloğu dinletilir. Yolculuk dilekleri (Gute Reise!, Viel Spaß!) canlandırılır. Seçme alıştırması yapılır. "Meine Traumreise" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	**DE.7.6.H1.1** — Dinleme/izlemeye hazırlık **DE.7.6.H1.2** — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme **DE.7.6.P3.1** — Sesbilgisel ögeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.7.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma **DE.7.6.G1.1** — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
37. hafta 21–25 Haziran 2. dönem	**Genel tekrar ve değerlendirme**	Ünitelerin genel tekrarı, eksik kalan kazanımların tamamlanması ve değerlendirme etkinlikleri.	—

Yöntem ve teknikler: Soru-cevap, drama/rol yapma, ikili çalışma, dinle-tekrarla, görsel destekli sunum, oyunlaştırma
Kullanılan araç-gereç: Ders kitabı, akıllı tahta, ses kaydı, kelime kartları, çalışma kâğıdı, almancaeskisehir.com ünite sayfası

Takvim kaynağı: MEB 2026-2027 çalışma takvimi — 1. dönem 14 Eylül 2026 – 22 Ocak 2027, 1. ara tatil 16-20 Kasım 2026, yarıyıl 25 Ocak – 5 Şubat 2027, 2. dönem 8 Şubat – 25 Haziran 2027, 2. ara tatil 8-12 Mart 2027. Tatil haftaları listeden çıkarıldı.
İçerik kaynağı: Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Öğretim Programı (resmî program metni). Kazanım kodları ünitenin kendi öğrenme çıktılarından alınmıştır.

Not: Okulunuzun zümre kararına, telafi ve etkinlik haftalarına göre satırları kaydırabilirsiniz.