Meine Zukunftspläne — Arbeitsblatt

Meine Zukunftspläne und Berufswünsche · Gelecek planlarım

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **die Zukunft · in der Zukunft** · **die Pläne** · **später** · **vielleicht** · **Ich werde Programmiererin.** · **der Vorteil · der Nachteil** · **erfolgreich · sicher** · **wählen · organisieren** · **arbeiten mit · arbeiten bei · arbeiten in** · **in zehn Jahren · die Firma** · **Viel Erfolg! · Das passt zu dir!**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. die Zukunft		a) ileride
2. später		b) başarılı
3. vielleicht		c) avantaj
4. der Vorteil		d) belki
5. der Nachteil		e) dezavantaj
6. erfolgreich		f) gelecek

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. "Yazılımcı olacağım." hangisi?
   ☐ Ich werde Programmiererin. ☐ Ich bin Programmiererin. ☐ Ich war Programmiererin.
2. Arkadaşın geleceği için plan anlatıyor. Sonunda ne dersin?
   ☐ Viel Erfolg! ☐ Gute Besserung! ☐ Guten Appetit!
3. "Belki öğretmen olurum." hangisi?
   ☐ Ich werde vielleicht Lehrer. ☐ Ich bin vielleicht Lehrer. ☐ Ich möchte nicht Lehrer werden.

Meine Zukunftspläne — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Ich sehe viele Länder.
( )	Ich werde Pilotin. Ich fliege um die Welt!
( )	Toll! Was ist ein Vorteil?
( )	Was machst du in zehn Jahren?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Was machst du in zehn Jahren?	
	Ich werde Pilotin. Ich fliege um die Welt!
Toll! Was ist ein Vorteil?	
	Ich sehe viele Länder. Ein Nachteil: Ich bin oft nicht zu Hause.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Meine Zukunftspläne

1 · Verbinde

1-f die Zukunft → gelecek
2-a später → ileride
3-d vielleicht → belki
4-c der Vorteil → avantaj
5-e der Nachteil → dezavantaj
6-b erfolgreich → başarılı

2 · Was sagst du?

1. "Yazılımcı olacağım." hangisi? → **Ich werde Programmiererin.**
2. Arkadaşın geleceği için plan anlatıyor. Sonunda ne dersin? → **Viel Erfolg!**
3. "Belki öğretmen olurum." hangisi? → **Ich werde vielleicht Lehrer.**

3 · Ordne den Dialog

1. Was machst du in zehn Jahren?
2. Ich werde Pilotin. Ich fliege um die Welt!
3. Toll! Was ist ein Vorteil?
4. Ich sehe viele Länder.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 8. sınıf, Niveau A1.2) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (dilek bildirmek, hayalimdeki meslek), söz varlığı (Traum, Zukunft, Feuerwehrmann / Feuerwehrfrau, Künstlerin, Programmierer, Rettungswagen, Vorteil, Nachteil; retten, unterrichten, bauen, hoffen, werden; mutig, kreativ, technisch …) ve dil yapıları (möchten / wollen / müssen, werden, meslek adlarının eril-dişil biçimleri, weil) programdan alındı. weil cümlesi ve sıfat çekimi (ein interessanter Beruf) A2 yapılarıdır; burada kalıp olarak verildi. Programda Haus kısa ünlü, Traum uzun ünlü örneği olarak geçiyor; ikisi de çift ünlüdür (au). Sayfada kısa ünlü için Geld, muss; uzun ünlü için Beruf, Wohnung verildi.