Die Berufe — Arbeitsblatt

Meine Zukunftspläne und Berufswünsche · Meslekler

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **der Beruf** · **der Lehrer · die Lehrerin** · **der Arzt · die Ärztin** · **der Polizist · die Polizistin** · **der Feuerwehrmann · die Feuerwehrfrau** · **der Künstler · die Künstlerin** · **der Programmierer · die Programmiererin** · **der Pilot · die Pilotin** · **der Rettungsdienst · der Rettungswagen** · **retten · helfen** · **unterrichten · bauen** · **Was macht ein Feuerwehrmann?** · **das Krankenhaus · die Menschen**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. die Ärztin		a) doktor (kadın)
2. der Feuerwehrmann		b) yazılımcı
3. die Künstlerin		c) ders vermek
4. der Programmierer		d) itfaiyeci
5. retten		e) sanatçı (kadın)
6. unterrichten		f) kurtarmak

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Mein Vater ist _____. Er arbeitet im Krankenhaus.
2. Der Feuerwehrmann _____ Menschen.
3. Meine Tante ist _____. Sie unterrichtet Deutsch.
4. Die Künstlerin ist sehr _____. Sie hat viele neue Ideen.

Die Berufe — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Ich arbeite in der Schule. Ich unterrichte Kinder. Was bin ich?
( )	Richtig! Jetzt du.
( )	Ich bin mutig. Ich rette Menschen und Tiere. Was bin ich?
( )	Du bist Lehrerin!

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Ich arbeite in der Schule. Ich unterrichte Kinder. Was bin ich?	
	Du bist Lehrerin!
Richtig! Jetzt du.	
	Ich bin mutig. Ich rette Menschen und Tiere. Was bin ich?

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Die Berufe

1 · Verbinde

1-a die Ärztin → doktor (kadın)
2-d der Feuerwehrmann → itfaiyeci
3-e die Künstlerin → sanatçı (kadın)
4-b der Programmierer → yazılımcı
5-f retten → kurtarmak
6-c unterrichten → ders vermek

2 · Ergänze

1. Mein Vater ist ____. Er arbeitet im Krankenhaus. → **Arzt**
2. Der Feuerwehrmann ____ Menschen. → **rettet**
3. Meine Tante ist ____. Sie unterrichtet Deutsch. → **Lehrerin**
4. Die Künstlerin ist sehr ____. Sie hat viele neue Ideen. → **kreativ**

3 · Ordne den Dialog

1. Ich arbeite in der Schule. Ich unterrichte Kinder. Was bin ich?
2. Du bist Lehrerin!
3. Richtig! Jetzt du.
4. Ich bin mutig. Ich rette Menschen und Tiere. Was bin ich?

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 8. sınıf, Niveau A1.2) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (dilek bildirmek, hayalimdeki meslek), söz varlığı (Traum, Zukunft, Feuerwehrmann / Feuerwehrfrau, Künstlerin, Programmierer, Rettungswagen, Vorteil, Nachteil; retten, unterrichten, bauen, hoffen, werden; mutig, kreativ, technisch …) ve dil yapıları (möchten / wollen / müssen, werden, meslek adlarının eril-dişil biçimleri, weil) programdan alındı. weil cümlesi ve sıfat çekimi (ein interessanter Beruf) A2 yapılarıdır; burada kalıp olarak verildi. Programda Haus kısa ünlü, Traum uzun ünlü örneği olarak geçiyor; ikisi de çift ünlüdür (au). Sayfada kısa ünlü için Geld, muss; uzun ünlü için Beruf, Wohnung verildi.