Medien im Alltag — Arbeitsblatt

Medien und Kommunikation · Günlük hayatta medya

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **das Handy · das Tablet** · **der Computer · der Laptop** · **der Fernseher · das Radio** · **der Kopfhörer** · **fernsehen · ich sehe … fern** · **einschalten · ausschalten** · **anmachen · ausmachen** · **benutzen** · **jeden Tag · oft · manchmal · nie** · **Wie oft …?**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. der Fernseher		a) asla
2. der Kopfhörer		b) kulaklık
3. einschalten		c) kapatmak
4. ausschalten		d) açmak
5. manchmal		e) televizyon
6. nie		f) bazen

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Ich schalte den Computer _____.
2. Er _____ jeden Tag fern.
3. Ich mache den Fernseher _____.
4. Ich habe _____ Fernseher im Zimmer.

Medien im Alltag — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Nein, ich sehe nicht oft fern.
( )	Jeden Tag.
( )	Siehst du auch oft fern?
( )	Wie oft benutzt du dein Handy?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Wie oft benutzt du dein Handy?	
	Jeden Tag. Ich höre Musik mit dem Kopfhörer.
Siehst du auch oft fern?	
	Nein, ich sehe nicht oft fern. Ich habe keinen Fernseher im Zimmer.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Medien im Alltag

1 · Verbinde

1-e der Fernseher → televizyon
2-b der Kopfhörer → kulaklık
3-d einschalten → açmak
4-c ausschalten → kapatmak
5-f manchmal → bazen
6-a nie → asla

2 · Ergänze

1. Ich schalte den Computer ____. → **ein**
2. Er ____ jeden Tag fern. → **sieht**
3. Ich mache den Fernseher ____. → **an**
4. Ich habe ____ Fernseher im Zimmer. → **keinen**

3 · Ordne den Dialog

1. Wie oft benutzt du dein Handy?
2. Jeden Tag.
3. Siehst du auch oft fern?
4. Nein, ich sehe nicht oft fern.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 8. sınıf, Niveau A1.2) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (günlük hayatta medya, arkadaşlık ve iletişim), söz varlığı (Handy, Tablet, Kopfhörer, Nachricht; telefonieren, anrufen, chatten, herunterladen, hochladen, online sein …) ve dil yapıları (ayrılabilen fiiller, nicht / kein, Wie oft?, können / müssen, aber, telefonieren mit) programdan alındı. Programda «chatten» ch sesi örneği olarak geçiyor; bu İngilizceden gelen bir kelime ve «ç» diye okunur, sayfada böyle açıklandı.