Sehenswürdigkeiten entdecken — Arbeitsblatt

Die Reiseziele · Görülecek yerler: möchten

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **die Stadt · das Land** · **die Sehenswürdigkeit** · **der Strand · das Meer** · **der Berg** · **das Museum** · **das Schloss** · **der Park · das Hotel** · **besuchen** · **fotografieren** · **entdecken** · **möchten · ich möchte · du möchtest**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. das Meer		a) plaj
2. der Strand		b) şato
3. das Schloss		c) dağ
4. der Berg		d) ziyaret etmek
5. besuchen		e) deniz
6. entdecken		f) keşfetmek

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Ich _____ das Schloss besuchen.
2. _____ du reisen?
3. Ich möchte die Stadt _____.
4. Wir möchten das Meer _____.

Sehenswürdigkeiten entdecken — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Was möchtest du in München machen?
( )	Ja, gern!
( )	Ich möchte die Stadt entdecken.
( )	Möchtest du das Museum besuchen?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Was möchtest du in München machen?	
	Ich möchte die Stadt entdecken.
Möchtest du das Museum besuchen?	
	Ja, gern! Und ich möchte das Schloss fotografieren.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Sehenswürdigkeiten entdecken

1 · Verbinde

1-e das Meer → deniz
2-a der Strand → plaj
3-b das Schloss → şato
4-c der Berg → dağ
5-d besuchen → ziyaret etmek
6-f entdecken → keşfetmek

2 · Ergänze

1. Ich ____ das Schloss besuchen. → **möchte**
2. ____ du reisen? → **Möchtest**
3. Ich möchte die Stadt ____. → **entdecken**
4. Wir möchten das Meer ____. → **sehen**

3 · Ordne den Dialog

1. Was möchtest du in München machen?
2. Ich möchte die Stadt entdecken.
3. Möchtest du das Museum besuchen?
4. Ja, gern!

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 7. sınıf, Niveau A1.2) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (yolculuk hazırlığı, görülecek yerleri keşfetmek, yolculukta ulaşım araçları), söz varlığı (Flugzeug, Zug, Schiff; Koffer, Reisepass, Fahrkarte, Ladegerät; Strand, Meer, Schloss, Museum …) ve dil yapıları (möchten, müssen, W-soruları Wohin? Womit? Wann?, mitnehmen, Perfekt kalıpları) programdan alındı. Programda Sehenswürdigkeit için «üçüncü hece vurgulu» yazıyor; doğrusu ilk hece vurgulu: SE-hens-wür-dig-keit. Sayfada doğru hâli verildi.