Die Verkehrsmittel — Arbeitsblatt

Die Reiseziele · Ulaşım araçları

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **das Flugzeug** · **der Zug** · **der Bus** · **das Schiff** · **das Auto** · **das Fahrrad** · **die Ferien** · **reisen** · **fahren · ich fahre · du fährst** · **fliegen** · **Wohin? · Womit? · Wann?** · **mit dem Zug · mit dem Bus · mit dem Auto** · **nach Berlin · nach Italien** · **schnell · langsam**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. das Flugzeug		a) uçak
2. der Zug		b) bisiklet
3. das Schiff		c) Nereye?
4. das Fahrrad		d) tren
5. Womit?		e) gemi
6. Wohin?		f) Neyle?

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. _____ fährst du? — Nach Berlin.
2. Ich fahre _____ dem Bus.
3. Er _____ nach Izmir.
4. Wir fliegen _____ Italien.

Die Verkehrsmittel — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Hallo Max! Was machst du in den Ferien?
( )	Toll! Womit fährst du?
( )	Ich fliege!
( )	Ich reise nach Antalya.

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Hallo Max! Was machst du in den Ferien?	
	Ich reise nach Antalya.
Toll! Womit fährst du?	
	Ich fahre nicht. Ich fliege! Das Flugzeug ist schnell.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Die Verkehrsmittel

1 · Verbinde

1-a das Flugzeug → uçak
2-d der Zug → tren
3-e das Schiff → gemi
4-b das Fahrrad → bisiklet
5-f Womit? → Neyle?
6-c Wohin? → Nereye?

2 · Ergänze

1. ____ fährst du? — Nach Berlin. → **Wohin**
2. Ich fahre ____ dem Bus. → **mit**
3. Er ____ nach Izmir. → **fährt**
4. Wir fliegen ____ Italien. → **nach**

3 · Ordne den Dialog

1. Hallo Max! Was machst du in den Ferien?
2. Ich reise nach Antalya.
3. Toll! Womit fährst du?
4. Ich fliege!

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 7. sınıf, Niveau A1.2) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (yolculuk hazırlığı, görülecek yerleri keşfetmek, yolculukta ulaşım araçları), söz varlığı (Flugzeug, Zug, Schiff; Koffer, Reisepass, Fahrkarte, Ladegerät; Strand, Meer, Schloss, Museum …) ve dil yapıları (möchten, müssen, W-soruları Wohin? Womit? Wann?, mitnehmen, Perfekt kalıpları) programdan alındı. Programda Sehenswürdigkeit için «üçüncü hece vurgulu» yazıyor; doğrusu ilk hece vurgulu: SE-hens-wür-dig-keit. Sayfada doğru hâli verildi.