Im Café — Arbeitsblatt

Essen und Trinken · Kafede: möchten, kein ve aber

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **Was möchten Sie?** · **Ich möchte …** · **kein · keine · keinen** · **Ich mag keinen Kaffee.** · **aber** · **die Speisekarte** · **bezahlen** · **Das kostet …** · **der Euro** · **Guten Appetit!**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. Was möchten Sie?		a) menü
2. bezahlen		b) ama
3. die Speisekarte		c) ödemek
4. aber		d) Ne arzu edersiniz?
5. Das kostet …		e) Afiyet olsun!
6. Guten Appetit!		f) Bu … tutar

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Ich mag _____ Kaffee. (der)
2. Ich esse _____ Tomaten. (çoğul)
3. Ich mag keinen Tee, _____ ich trinke gern Saft. (ama)
4. _____ Sie einen Salat?

Im Café — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Ich möchte eine Suppe, bitte.
( )	Einen Tee, bitte.
( )	Guten Tag! Was möchten Sie?
( )	Und was möchten Sie trinken?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Guten Tag! Was möchten Sie?	
	Ich möchte eine Suppe und einen Salat, bitte.
Und was möchten Sie trinken? Einen Kaffee?	
	Nein danke, ich mag keinen Kaffee. Aber einen Tee, bitte.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Im Café

1 · Verbinde

1-d Was möchten Sie? → Ne arzu edersiniz?
2-c bezahlen → ödemek
3-a die Speisekarte → menü
4-b aber → ama
5-f Das kostet … → Bu … tutar
6-e Guten Appetit! → Afiyet olsun!

2 · Ergänze

1. Ich mag ____ Kaffee. (der) → **keinen**
2. Ich esse ____ Tomaten. (çoğul) → **keine**
3. Ich mag keinen Tee, ____ ich trinke gern Saft. (ama) → **aber**
4. ____ Sie einen Salat? → **Möchten**

3 · Ordne den Dialog

1. Guten Tag! Was möchten Sie?
2. Ich möchte eine Suppe, bitte.
3. Und was möchten Sie trinken?
4. Einen Tee, bitte.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 7. sınıf, Niveau A1.2) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (yiyecekler, içecekler, en sevdiğim yemek, en sevdiğim içecek), söz varlığı ve dil yapıları (mögen / möchten, essen / trinken, kein / keine / keinen, aber) programdan alındı. Programın listesinde meyveler arasında yazılan "die Gurke" sebzeler arasında verildi.