Mein Lieblingsessen — Arbeitsblatt

Essen und Trinken · En sevdiğim yemek

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **die Pizza** · **die Suppe** · **der Salat** · **das Steak** · **die Pommes** · **das Eis** · **die Schokolade** · **die Marmelade** · **essen · du isst** · **das Lieblingsessen** · **Ich habe Hunger.** · **lecker**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. die Suppe		a) Acıktım.
2. der Salat		b) salata
3. die Pommes		c) dondurma
4. das Eis		d) lezzetli
5. Ich habe Hunger.		e) patates kızartması
6. lecker		f) çorba

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. Soğuk ve tatlı olan hangisi?
   ☐ das Eis ☐ die Suppe ☐ das Steak
2. "Acıktım." hangisi?
   ☐ Ich habe Hunger. ☐ Ich habe Durst. ☐ Ich bin müde.
3. du + essen = ?
   ☐ du isst ☐ ich esse ☐ er isst

Mein Lieblingsessen — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Ich habe Hunger! Was isst du gern?
( )	Ich esse gern Suppe und Salat.
( )	Mein Lieblingsessen ist Pizza.
( )	Guten Appetit!

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Ich habe Hunger! Was isst du gern?	
	Mein Lieblingsessen ist Pizza. Und du?
Ich esse gern Suppe und Salat.	
	Das ist gesund! Pommes sind ungesund, aber lecker.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Mein Lieblingsessen

1 · Verbinde

1-f die Suppe → çorba
2-b der Salat → salata
3-e die Pommes → patates kızartması
4-c das Eis → dondurma
5-a Ich habe Hunger. → Acıktım.
6-d lecker → lezzetli

2 · Was sagst du?

1. Soğuk ve tatlı olan hangisi? → **das Eis**
2. "Acıktım." hangisi? → **Ich habe Hunger.**
3. du + essen = ? → **du isst**

3 · Ordne den Dialog

1. Ich habe Hunger! Was isst du gern?
2. Mein Lieblingsessen ist Pizza.
3. Ich esse gern Suppe und Salat.
4. Guten Appetit!

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 7. sınıf, Niveau A1.2) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (yiyecekler, içecekler, en sevdiğim yemek, en sevdiğim içecek), söz varlığı ve dil yapıları (mögen / möchten, essen / trinken, kein / keine / keinen, aber) programdan alındı. Programın listesinde meyveler arasında yazılan "die Gurke" sebzeler arasında verildi.