Die Möbel und die Gegenstände — Arbeitsblatt

Mein Zuhause · Eşyalar

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **das Bett** · **der Tisch** · **der Stuhl · die Stühle** · **der Schreibtisch** · **das Sofa** · **der Teppich** · **der Schrank · die Schränke** · **der Kühlschrank** · **die Lampe** · **das Kissen** · **der Computer** · **der Ball**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. das Bett		a) dolap
2. der Schrank		b) lamba
3. der Kühlschrank		c) buzdolabı
4. der Teppich		d) yastık
5. die Lampe		e) halı
6. das Kissen		f) yatak

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Ich habe _____ Schreibtisch. (der)
2. Ich habe _____ Bett. (das)
3. In der Küche sind vier _____.
4. _____ Wohnzimmer ist ein Sofa.

Die Möbel und die Gegenstände — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Ja!
( )	Was hast du in deinem Zimmer?
( )	Hast du auch einen Computer?
( )	Ich habe ein Bett und einen Schreibtisch.

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Was hast du in deinem Zimmer?	
	Ich habe ein Bett, einen Schreibtisch und einen Stuhl.
Hast du auch einen Computer?	
	Ja! Und ich habe einen Teppich und viele Kissen.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Die Möbel und die Gegenstände

1 · Verbinde

1-f das Bett → yatak
2-a der Schrank → dolap
3-c der Kühlschrank → buzdolabı
4-e der Teppich → halı
5-b die Lampe → lamba
6-d das Kissen → yastık

2 · Ergänze

1. Ich habe ____ Schreibtisch. (der) → **einen**
2. Ich habe ____ Bett. (das) → **ein**
3. In der Küche sind vier ____. → **Stühle**
4. ____ Wohnzimmer ist ein Sofa. → **Im**

3 · Ordne den Dialog

1. Was hast du in deinem Zimmer?
2. Ich habe ein Bett und einen Schreibtisch.
3. Hast du auch einen Computer?
4. Ja!

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 6. sınıf, Niveau A1.1) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (odalar, eşyalar), söz varlığı ve dil yapıları (sıfatlar, nicht, keinen, Wo? + in / auf / neben / vor / hinter) programdan alındı. Programın örneklerine uygun olarak yer edatları yalnız "Wo?" sorusu ve Dativ kalıplarıyla (auf dem Tisch, in der Küche) verildi. Performans görevi, öğrencinin kendi evini anlatmak zorunda kalmaması için "hayalimdeki oda" olarak kuruldu.