Mein Alltag — Arbeitsblatt

Mein Tag · Günlük rutinim

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: aufstehen · Ich stehe um sieben Uhr auf. · frühstücken · die Zähne putzen · der Zahn · die Zähne · in die Schule gehen · nach Hause kommen · Hausaufgaben machen · fernsehen · Am Abend sehe ich fern. · schlafen · ins Bett gehen

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. aufstehen		a) eve gelmek
2. frühstücken		b) kahvaltı yapmak
3. fernsehen		c) uyumak
4. schlafen		d) dişlerini fırçalamak
5. nach Hause kommen		e) televizyon izlemek
6. die Zähne putzen		f) kalkmak

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Ich _____ um sieben Uhr auf.
2. Am Abend sehe ich _____.
3. Um acht Uhr _____ ich in die Schule.
4. Ich putze meine _____.

Mein Alltag — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Ich stehe um sieben Uhr auf.
( )	Ich frühstücke.
( )	Ich putze meine Zähne.
( )	Ich gehe in die Schule.

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Wann stehst du auf?	
	Ich stehe um sieben Uhr auf. Dann putze ich meine Zähne.
Und wann frühstückst du?	
	Um Viertel nach sieben frühstücke ich.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Mein Alltag

1 · Verbinde

1-f aufstehen → kalkmak
2-b frühstücken → kahvaltı yapmak
3-e fernsehen → televizyon izlemek
4-c schlafen → uyumak
5-a nach Hause kommen → eve gelmek
6-d die Zähne putzen → dişlerini fırçalamak

2 · Ergänze

1. Ich ____ um sieben Uhr auf. → **stehe**
2. Am Abend sehe ich ____. → **fern**
3. Um acht Uhr ____ ich in die Schule. → **gehe**
4. Ich putze meine ____. → **Zähne**

3 · Ordne den Dialog

1. Ich stehe um sieben Uhr auf.
2. Ich putze meine Zähne.
3. Ich frühstücke.
4. Ich gehe in die Schule.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 6. sınıf, Niveau A1.1) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (sayılar 20–100, saatler, günlük hayat), söz varlığı (günlük etkinlikler, öğünler ve yiyecekler, Viertel nach / vor) ve dil yapıları (ayrılabilen fiiller, zaman başta → fiil 2. sırada, W-soruları) programdan alındı. Tonlama notunda W-sorusu için doğru ifade kullanıldı.