Die Uhrzeiten — Arbeitsblatt

Mein Tag · Saatler: çeyrek geçe, çeyrek kala

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **die Uhr** · **die Minute** · **Wie spät ist es?** · **Es ist zehn Uhr.** · **halb neun** · **Viertel nach acht** · **Viertel vor neun** · **zehn nach zwei** · **fünf vor zwölf** · **spät**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. Viertel nach acht		a) 8:30
2. Viertel vor neun		b) 8:45
3. halb neun		c) dakika
4. zehn nach zwei		d) 8:15
5. fünf vor zwölf		e) 11:55
6. die Minute		f) 2:10

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. 7:15 hangisi?
   ☐ Viertel nach sieben ☐ Viertel vor sieben ☐ halb sieben
2. 6:45 hangisi?
   ☐ Viertel vor sieben ☐ Viertel nach sechs ☐ halb sieben
3. 9:30 hangisi?
   ☐ halb zehn ☐ halb neun ☐ neun Uhr

Die Uhrzeiten — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Oh! Um acht Uhr beginnt die Schule.
( )	Keine Panik!
( )	Entschuldigung, wie spät ist es?
( )	Es ist Viertel vor acht.

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Entschuldigung, wie spät ist es?	
	Es ist Viertel vor acht.
Oh! Um acht Uhr beginnt die Schule.	
	Keine Panik! Wir haben noch fünfzehn Minuten.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Die Uhrzeiten

1 · Verbinde

1-d Viertel nach acht → 8:15
2-b Viertel vor neun → 8:45
3-a halb neun → 8:30
4-f zehn nach zwei → 2:10
5-e fünf vor zwölf → 11:55
6-c die Minute → dakika

2 · Was sagst du?

1. 7:15 hangisi? → **Viertel nach sieben**
2. 6:45 hangisi? → **Viertel vor sieben**
3. 9:30 hangisi? → **halb zehn**

3 · Ordne den Dialog

1. Entschuldigung, wie spät ist es?
2. Es ist Viertel vor acht.
3. Oh! Um acht Uhr beginnt die Schule.
4. Keine Panik!

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 6. sınıf, Niveau A1.1) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (sayılar 20–100, saatler, günlük hayat), söz varlığı (günlük etkinlikler, öğünler ve yiyecekler, Viertel nach / vor) ve dil yapıları (ayrılabilen fiiller, zaman başta → fiil 2. sırada, W-soruları) programdan alındı. Tonlama notunda W-sorusu için doğru ifade kullanıldı.