Die Zahlen von 20 bis 100 — Arbeitsblatt

Mein Tag · 20'den 100'e sayılar

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **zwanzig** · **einundzwanzig** · **dreißig** · **vierzig** · **fünfzig** · **sechzig** · **siebzig** · **achtzig** · **neunzig** · **(ein)hundert** · **vierundvierzig** · **die Seite**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. dreißig		a) 100
2. fünfzig		b) 50
3. siebzig		c) 98
4. hundert		d) 21
5. einundzwanzig		e) 30
6. achtundneunzig		f) 70

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. 44 hangisi?
   ☐ vierundvierzig ☐ vierzig ☐ vierzehn
2. 67 hangisi?
   ☐ siebenundsechzig ☐ sechsundsiebzig ☐ siebzig
3. 100 hangisi?
   ☐ hundert ☐ zehn ☐ neunzig

Die Zahlen von 20 bis 100 — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	zwanzig
( )	vierzig
( )	dreißig
( )	fünfzig

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Wie viele Seiten hat dein Buch?	
	Mein Buch hat hundert Seiten.
Und wie viele Seiten liest du am Tag?	
	Ich lese zwanzig Seiten am Tag.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Die Zahlen von 20 bis 100

1 · Verbinde

1-e dreißig → 30
2-b fünfzig → 50
3-f siebzig → 70
4-a hundert → 100
5-d einundzwanzig → 21
6-c achtundneunzig → 98

2 · Was sagst du?

1. 44 hangisi? → **vierundvierzig**
2. 67 hangisi? → **siebenundsechzig**
3. 100 hangisi? → **hundert**

3 · Ordne den Dialog

1. zwanzig
2. dreißig
3. vierzig
4. fünfzig

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 6. sınıf, Niveau A1.1) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (sayılar 20–100, saatler, günlük hayat), söz varlığı (günlük etkinlikler, öğünler ve yiyecekler, Viertel nach / vor) ve dil yapıları (ayrılabilen fiiller, zaman başta → fiil 2. sırada, W-soruları) programdan alındı. Tonlama notunda W-sorusu için doğru ifade kullanıldı.