Ins Kino, ins Museum — Arbeitsblatt

Meine Hobbys · Nereye gidiyoruz, ne sıklıkla?

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **das Kino** · **das Museum** · **das Theater** · **ins Kino gehen** · **Wie oft?** · **oft** · **jeden Tag** · **einmal pro Woche** · **dreimal pro Woche** · **am Wochenende**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. das Kino		a) sinema
2. das Museum		b) her gün
3. das Theater		c) haftada bir kez
4. oft		d) tiyatro
5. jeden Tag		e) sık sık
6. einmal pro Woche		f) müze

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. "Her gün" hangisi?
   ☐ jeden Tag ☐ oft ☐ am Wochenende
2. Film izlemeye nereye gidersin?
   ☐ ins Kino ☐ ins Museum ☐ ins Theater
3. "Ne sıklıkla?" hangisi?
   ☐ Wie oft? ☐ Was machst du? ☐ Wohin gehst du?

Ins Kino, ins Museum — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Und ins Theater?
( )	Ja! Ich gehe einmal pro Woche ins Kino.
( )	Gehst du gern ins Kino?
( )	Nicht oft.

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Gehst du gern ins Kino?	
	Ja, sehr gern! Ich gehe einmal pro Woche ins Kino.
Und ins Theater?	
	Nicht oft. Aber am Wochenende gehe ich ins Museum.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Ins Kino, ins Museum

1 · Verbinde

1-a das Kino → sinema
2-f das Museum → müze
3-d das Theater → tiyatro
4-e oft → sık sık
5-b jeden Tag → her gün
6-c einmal pro Woche → haftada bir kez

2 · Was sagst du?

1. "Her gün" hangisi? → **jeden Tag**
2. Film izlemeye nereye gidersin? → **ins Kino**
3. "Ne sıklıkla?" hangisi? → **Wie oft?**

3 · Ordne den Dialog

1. Gehst du gern ins Kino?
2. Ja! Ich gehe einmal pro Woche ins Kino.
3. Und ins Theater?
4. Nicht oft.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 6. sınıf, Niveau A1.1) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular, söz varlığı (Gitarre, Klavier, Schach, Mangala, Kino, Museum, Theater …), dil yapıları (tekil ve çoğul şahıs zamirleri, W- ve evet/hayır soruları, nicht / kein, sıklık ifadeleri) programdan alındı. Programdaki "Mein Hobby ist schwimmen" gibi örnekler doğru yazımla (Schwimmen, Lesen) verildi.