Wir spielen Gitarre — Arbeitsblatt

Meine Hobbys · Çalgılar, oyunlar ve çoğul zamirler

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **die Gitarre** · **das Klavier** · **das Schach** · **das Mangala** · **die Musik** · **wir spielen** · **ihr spielt** · **sie spielen** · **Spielt ihr Schach?** · **zusammen**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. die Gitarre		a) piyano
2. das Klavier		b) biz
3. das Schach		c) satranç
4. wir		d) gitar
5. ihr		e) siz
6. sie spielen		f) onlar oynuyor

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Wir _____ Klavier.
2. Ihr _____ Mangala.
3. Meine Freunde _____ Gitarre.
4. _____ ihr Schach?

Wir spielen Gitarre — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Ja, wir spielen zusammen Schach.
( )	Hallo! Was macht ihr hier?
( )	Wir spielen Musik.
( )	Spielt ihr auch Schach?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Hallo! Was macht ihr hier?	
	Wir spielen Musik. Ich spiele Gitarre.
Und Elif?	
	Elif spielt Klavier.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Wir spielen Gitarre

1 · Verbinde

1-d die Gitarre → gitar
2-a das Klavier → piyano
3-c das Schach → satranç
4-b wir → biz
5-e ihr → siz
6-f sie spielen → onlar oynuyor

2 · Ergänze

1. Wir ____ Klavier. → **spielen**
2. Ihr ____ Mangala. → **spielt**
3. Meine Freunde ____ Gitarre. → **spielen**
4. ____ ihr Schach? → **Spielt**

3 · Ordne den Dialog

1. Hallo! Was macht ihr hier?
2. Wir spielen Musik.
3. Spielt ihr auch Schach?
4. Ja, wir spielen zusammen Schach.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf, 6. sınıf, Niveau A1.1) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular, söz varlığı (Gitarre, Klavier, Schach, Mangala, Kino, Museum, Theater …), dil yapıları (tekil ve çoğul şahıs zamirleri, W- ve evet/hayır soruları, nicht / kein, sıklık ifadeleri) programdan alındı. Programdaki "Mein Hobby ist schwimmen" gibi örnekler doğru yazımla (Schwimmen, Lesen) verildi.