Farben und Eigenschaften — Arbeitsblatt

Meine Schule · Renkler ve özellikler

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: schwarz · weiß · blau · grün · rot · gelb · braun · lila · orange · hell · dunkel · groß · klein · neu · Welche Farbe hat …?

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. rot		a) kırmızı
2. gelb		b) beyaz
3. grün		c) sarı
4. schwarz		d) yeşil
5. weiß		e) kahverengi
6. braun		f) siyah

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. Gökyüzü ne renk?
   ☐ blau ☐ rot ☐ schwarz
2. Muz ne renk?
   ☐ gelb ☐ lila ☐ grün
3. Kar ne renk?
   ☐ weiß ☐ braun ☐ orange

Farben und Eigenschaften — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Und dein Rucksack?
( )	Mein Rucksack ist groß und dunkelblau.
( )	Mein Mäppchen ist lila.
( )	Welche Farbe hat dein Mäppchen?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Welche Farbe hat dein Mäppchen?	
	Mein Mäppchen ist lila.
Und dein Rucksack?	
	Mein Rucksack ist groß und dunkelblau.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Farben und Eigenschaften

1 · Verbinde

1-a rot → kırmızı
2-c gelb → sarı
3-d grün → yeşil
4-f schwarz → siyah
5-b weiß → beyaz
6-e braun → kahverengi

2 · Was sagst du?

1. Gökyüzü ne renk? → **blau**
2. Muz ne renk? → **gelb**
3. Kar ne renk? → **weiß**

3 · Ordne den Dialog

1. Welche Farbe hat dein Mäppchen?
2. Mein Mäppchen ist lila.
3. Und dein Rucksack?
4. Mein Rucksack ist groß und dunkelblau.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (okul eşyaları, sınıf, okuldaki yerler), söz varlığı (eşyalar, renkler, sıfatlar, okul fiilleri) ve dil yapıları (ein/eine, mein/dein, haben, sein + sıfat, W-soruları) programdan alındı. haben ile gelen Akkusativ biçimleri (einen Stift) programdaki gibi hazır kalıp olarak verildi.