Hast du einen Stift? — Arbeitsblatt

Meine Schule · Eşya isteme: haben

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **haben** · **ich habe** · **du hast** · **einen Stift** · **eine Schere** · **ein Heft** · **Hast du …?** · **Hier ist …** · **die Sachen** · **nehmen** · **zeigen** · **einpacken**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. Hast du …?		a) İşte …
2. Hier ist …		b) göstermek
3. ich habe		c) bende … var
4. nehmen		d) çantaya koymak
5. zeigen		e) almak
6. einpacken		f) Sende … var mı?

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Ich _____ einen Stift.
2. _____ du eine Schere?
3. Ich habe _____ Heft. (das)
4. Hast du _____ Kleber? (der)

Hast du einen Stift? — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Nein, tut mir leid.
( )	Hast du einen Spitzer?
( )	Danke! Hast du auch eine Schere?
( )	Ja, hier ist mein Spitzer.

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Hast du einen Spitzer?	
	Ja, hier ist mein Spitzer.
Danke! Hast du auch eine Schere?	
	Nein, tut mir leid.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Hast du einen Stift?

1 · Verbinde

1-f Hast du …? → Sende … var mı?
2-a Hier ist … → İşte …
3-c ich habe → bende … var
4-e nehmen → almak
5-b zeigen → göstermek
6-d einpacken → çantaya koymak

2 · Ergänze

1. Ich ____ einen Stift. → **habe**
2. ____ du eine Schere? → **Hast**
3. Ich habe ____ Heft. (das) → **ein**
4. Hast du ____ Kleber? (der) → **einen**

3 · Ordne den Dialog

1. Hast du einen Spitzer?
2. Ja, hier ist mein Spitzer.
3. Danke! Hast du auch eine Schere?
4. Nein, tut mir leid.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (okul eşyaları, sınıf, okuldaki yerler), söz varlığı (eşyalar, renkler, sıfatlar, okul fiilleri) ve dil yapıları (ein/eine, mein/dein, haben, sein + sıfat, W-soruları) programdan alındı. haben ile gelen Akkusativ biçimleri (einen Stift) programdaki gibi hazır kalıp olarak verildi.