Die Schulsachen — Arbeitsblatt

Meine Schule · Okul eşyaları

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **der Stift** · **der Bleistift** · **das Heft** · **das Buch** · **die Schultasche** · **der Rucksack** · **das Mäppchen** · **die Schere** · **der Kleber** · **der Spitzer** · **der Radiergummi** · **Was ist das?**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. der Stift		a) kalem kutusu
2. das Heft		b) defter
3. die Schere		c) kalemtıraş
4. der Spitzer		d) makas
5. der Radiergummi		e) kalem
6. das Mäppchen		f) silgi

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. Kâğıdı kesmek için ne kullanırsın?
   ☐ die Schere ☐ der Kleber ☐ das Heft
2. Kurşun kalemi açmak için?
   ☐ der Spitzer ☐ der Radiergummi ☐ das Buch
3. Yanlış yazıyı silmek için?
   ☐ der Radiergummi ☐ die Schere ☐ der Stift

Die Schulsachen — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Das ist eine Schere.
( )	Das ist mein Mäppchen.
( )	Und was ist das?
( )	Was ist das?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Was ist das?	
	Das ist mein Mäppchen.
Und was ist das?	
	Das ist eine Schere.

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Die Schulsachen

1 · Verbinde

1-e der Stift → kalem
2-b das Heft → defter
3-d die Schere → makas
4-c der Spitzer → kalemtıraş
5-f der Radiergummi → silgi
6-a das Mäppchen → kalem kutusu

2 · Was sagst du?

1. Kâğıdı kesmek için ne kullanırsın? → **die Schere**
2. Kurşun kalemi açmak için? → **der Spitzer**
3. Yanlış yazıyı silmek için? → **der Radiergummi**

3 · Ordne den Dialog

1. Was ist das?
2. Das ist mein Mäppchen.
3. Und was ist das?
4. Das ist eine Schere.

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu: alt konular (okul eşyaları, sınıf, okuldaki yerler), söz varlığı (eşyalar, renkler, sıfatlar, okul fiilleri) ve dil yapıları (ein/eine, mein/dein, haben, sein + sıfat, W-soruları) programdan alındı. haben ile gelen Akkusativ biçimleri (einen Stift) programdaki gibi hazır kalıp olarak verildi.