Nach dem Befinden fragen — Arbeitsblatt

Ich und du · Hâl hatır sorma

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: Wie geht's? · Wie geht es dir? · Wie geht es Ihnen? · Mir geht's gut. · Es geht mir super. · sehr gut · gut · es geht · nicht gut · schlecht · danke

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. Wie geht's?		a) Ya sen?
2. Mir geht's gut.		b) şöyle böyle
3. sehr gut		c) İyiyim.
4. es geht		d) Nasılsın?
5. schlecht		e) kötü
6. Und dir?		f) çok iyi

2 · Ergänze. (Boşlukları doldur)

Wortbank'a bakarak boşluğu doldur.

1. Wie geht es _____? (öğretmenine)
2. Wie geht es _____? (arkadaşına)
3. Mir _____ es gut.
4. Danke, _____ gut! (çok)

Nach dem Befinden fragen — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Es geht mir super!
( )	Hallo Lara! Wie geht es dir?
( )	Tschüss!
( )	Danke, mir geht's gut. Und dir?

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Hallo Jonas! Wie geht es dir?	
	Danke, mir geht's gut. Und dir?
Es geht mir super!	
Guten Tag, Frau Demir! Wie geht es Ihnen?	

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Nach dem Befinden fragen

1 · Verbinde

1-d Wie geht's? → Nasılsın?
2-c Mir geht's gut. → İyiyim.
3-f sehr gut → çok iyi
4-b es geht → şöyle böyle
5-e schlecht → kötü
6-a Und dir? → Ya sen?

2 · Ergänze

1. Wie geht es ____? (öğretmenine) → **Ihnen**
2. Wie geht es ____? (arkadaşına) → **dir**
3. Mir ____ es gut. → **geht**
4. Danke, ____ gut! (çok) → **sehr**

3 · Ordne den Dialog

1. Hallo Lara! Wie geht es dir?
2. Danke, mir geht's gut. Und dir?
3. Es geht mir super!
4. Tschüss!

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu. MEB'in çevrim içi ünite sayfasında bu ünitenin içerik çerçevesi alanında sehven Lektion 5 (Der Schulalltag) metni görünüyor; PDF birincil kaynak alındı.