Begrüßen und verabschieden — Arbeitsblatt

Ich und du · Selamlaşma ve vedalaşma

Name / Ad Soyad: Klasse / Sınıf: Datum:

Wortbank: **Hallo!** · **Hi!** · **Guten Morgen!** · **Guten Tag!** · **Guten Abend!** · **Gute Nacht!** · **Auf Wiedersehen!** · **Tschüss!** · **ja** · **nein** · **danke**

1 · Verbinde. (Eşleştir)

Soldaki her ifadeyi sağdaki eşiyle çizgiyle birleştir.

1. Guten Morgen!		a) İyi akşamlar!
2. Gute Nacht!		b) Günaydın!
3. Tschüss!		c) teşekkürler
4. danke		d) Hoşça kal!
5. Guten Abend!		e) İyi geceler!
6. nein		f) hayır

2 · Was sagst du? (Ne dersin?)

Duruma uygun ifadeyi işaretle.

1. Saat 08:00, öğretmenini görüyorsun.
   ☐ Guten Morgen! ☐ Gute Nacht! ☐ Auf Wiedersehen!
2. Saat 22:00, yatağa gidiyorsun.
   ☐ Gute Nacht! ☐ Guten Tag! ☐ Hallo!
3. Arkadaşından ayrılıyorsun.
   ☐ Tschüss! ☐ Hi! ☐ Guten Abend!

Begrüßen und verabschieden — Teil 2

3 · Ordne den Dialog. (Diyaloğu sırala)

Replikleri 1'den 4'e kadar numaralandır.

( )	Guten Morgen, Lara!
( )	Guten Morgen, Herr Kaya!
( )	Tschüss, Lara!
( )	Auf Wiedersehen, Herr Kaya!

4 · Sprich mit deinem Partner. (Eşinle konuş)

Sıra arkadaşınla bu bloğun diyaloğunu canlandır. Sonra rolleri değiştirin.

PARTNER A	**PARTNER B**
Guten Morgen, Herr Kaya!	
	Guten Morgen, Lara!
Guten Tag, Frau Demir!	
	Guten Tag, Lara!

5 · Schreib. (Yaz)

Bu bloğun kelimeleriyle kısa bir diyalog yaz. En az 4 replik.

Lösungen — Begrüßen und verabschieden

1 · Verbinde

1-b Guten Morgen! → Günaydın!
2-e Gute Nacht! → İyi geceler!
3-d Tschüss! → Hoşça kal!
4-c danke → teşekkürler
5-a Guten Abend! → İyi akşamlar!
6-f nein → hayır

2 · Was sagst du?

1. Saat 08:00, öğretmenini görüyorsun. → **Guten Morgen!**
2. Saat 22:00, yatağa gidiyorsun. → **Gute Nacht!**
3. Arkadaşından ayrılıyorsun. → **Tschüss!**

3 · Ordne den Dialog

1. Guten Morgen, Herr Kaya!
2. Guten Morgen, Lara!
3. Auf Wiedersehen, Herr Kaya!
4. Tschüss, Lara!

4 · Sprechen

1. Ölçüt: doğru kalıp seçimi, anlaşılır telaffuz, sıra alma. Not verilecekse ünite rubriğinin ilgili satırı kullanılır.

5 · Schreib

1. Açık uçlu. Ölçüt: bloğun hedef kalıplarını doğru kullanması, anlaşılır yazım, en az 4 replik.

Kaynak notu: İçerik, resmî program PDF'indeki (almanca-tegm.pdf) İÇERİK ÇERÇEVESİ'ne göre kuruldu. MEB'in çevrim içi ünite sayfasında bu ünitenin içerik çerçevesi alanında sehven Lektion 5 (Der Schulalltag) metni görünüyor; PDF birincil kaynak alındı.