



GOETHE C1 · TESTDAF · DSH · C2

Almanca C1–C2

Kelime Listesi

11 temada **306 kelime ve kalıp**, isimler artikeliyle ve çoğuluyla. İçinde 28 **Funktionsverbgefüge**, 26 üst düzey bağlayıcı ve 16 soruluk test. C1–C2'nin ayırt edici yanı: akademik söz varlığı ve **üslup düzeyi** farkındalığı.

Ücretsiz · 16 sayfa · PDF

Bilim ve araştırma · akademik yazım · küreselleşme · etik · siyaset ve hukuk · dil ve üslup · çevre · teknoloji · medya · **Funktionsverbgefüge** · bilimsel kalıplar



YOL HARİTASI

İçindekiler ve Artikel Anahtarı

Her isim **artikeliyle ve çoğuluyla** yazılı. Renk süs değil: kelimeyi artikeliyle birlikte hatırlaman için.

ARTİKEL RENK ANAHTARI

Renk	Ne demek	Örnek
der	eril isim — mavi	der Termin · die Termine
die	dişil isim — kırmızı	die Reise · die Reisen
das	nötr isim — yeşil	das Gepäck (çoğulu yok)
.	isim değil — gri nokta	fiil, sıfat ya da zarf

TEMALAR

Tema	Türkçesi	Kelime
01 Wissenschaft & Forschung	Bilim ve Araştırma	28 kelime
02 Akademisches Schreiben	Akademik Yazım	28 kelime
03 Wirtschaft & Globalisierung	Ekonomi ve Küreselleşme	28 kelime
04 Gesellschaft & Ethik	Toplum ve Etik	28 kelime
05 Politik & Recht	Siyaset ve Hukuk	28 kelime
06 Sprache & Stil	Dil ve Üslup	28 kelime
07 Umwelt & Zukunft	Çevre ve Gelecek	28 kelime
08 Technik & Innovation	Teknoloji ve Yenilik	28 kelime
09 Medien & Öffentlichkeit	Medya ve Kamuoyu	28 kelime
10 Funktionsverbgefüge	İsim-Fiil Birleşimleri	28 kelime
11 Wissenschaftliche Redemittel	Bilimsel Kalıplar	26 kelime

Nasıl çalışmalı: Haftada bir tema bitir: günde 5 kelime, 4 günde tema, 3 gün tekrar. Kelimeyi tek başına değil **kalıp içinde** ezberle — her temanın altındaki Redemittel kutusu bunun içindir. Temayı bitirince aynı sayfadaki iki bağdan dersi oku ve alıştırmaı çöz.

BÜTÜN DERSLER

C1-C2 Seviyesi — dersler ve alıştırma

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

C1-C2 interaktif alıştırma



01 • TEMA



Wissenschaft & Forschung

Bilim ve Araştırma — Hipotez, yöntem, örneklem ve bulgu dili.

die Hypothese die Hypothesen	hipotez
die Methodik çoğulu yok	yöntembilim
die Korrelation die Korrelationen	korelasyon
der Befund die Befunde	bulgu
die Stichprobe die Stichproben	örneklem
die Erhebung die Erhebungen	veri toplama
die Auswertung die Auswertungen	değerlendirme
die Aussagekraft çoğulu yok	açıklayıcılık
die Abweichung die Abweichungen	sapma
der Ansatz die Ansätze	yaklaşım
die Verzerrung die Verzerrungen	yanlılık
das Verfahren die Verfahren	yöntem, süreç
die Reproduzierbarkeit çoğulu yok	yenelenebilirlik
der Nachweis die Nachweise	kanıt

validieren	doğrulamak
überprüfen	sınamak
erheben	veri toplamak
auswerten	değerlendirmek
widerlegen	çürütmek
belegen	kanıtlamak
aufzeigen	ortaya koymak
empirisch	görgül, ampirik
repräsentativ	temsil edici
signifikant	anlamli (istatistiksel)
belastbar	sağlam (veri)
vorläufig	geçici, ön
systematisch	sistematiik
nachvollziehbar	izlenebilir, anlaşılır

REDEMİTTEL — HAZIR KALIPLAR

Die Hypothese wurde empirisch bestätigt.

Hipotez görgül olarak doğrulandı.

Die Stichprobe war repräsentativ.

Örneklem temsil ediciydi.

Die Befunde sind nur bedingt aussagekräftig.

Bulgular ancak koşullu olarak açıklayıcı.

Der Zusammenhang erwies sich als signifikant.

İlişki anlamli çıktı.

İpucu: **sich erweisen als** + Nominativ: *Der Zusammenhang **erwies sich als** signifikant.* Akademik metnin en sık değerlendirme fiilidir.

DERSİ OKU

C1–C2 Almanca Okuma Metinleri — Teil 1

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

C1–C2 interaktif alıştırmaları



02 · TEMA



Akademisches Schreiben

Akademik Yazım — Tez kurma, yapılandırma, atıf ve sonuç çıkarma.

die Argumentation die Argumentationen	argümantasyon
die These die Thesen	tez
der Beleg die Belege	kanıt
die Schlussfolgerung die Schlussfolgerungen	çıkarım
die Gliederung die Gliederungen	yapı, plan
die Fragestellung die Fragestellungen	araştırma sorusu
der Bezug die Bezüge	gönderme, ilişki
die Quelle die Quellen	kaynak
die Zusammenfassung die Zusammenfassungen	özet
die Einschränkung die Einschränkungen	sınırlama
der Widerspruch die Widersprüche	çelişki
die Ausführung die Ausführungen	açıklama, ifade
die Präzisierung die Präzisierungen	netleştirme
der Rahmen die Rahmen	çerçeve

erörtern	ele almak, tartışmak
gliedern	yapılandırmak
darlegen	ortaya koymak
verdeutlichen	belirginleştirmek
einschränken	sınırlamak
zitieren	alıntılanmak
sich beziehen auf	-e atıfta bulunmak
abgrenzen	sınırını çizmek
kohärent	tutarlı
stringent	sıkı, tutarlı
differenziert	ayrımli, incelikli
prägnant	özlü ve çarpıcı
objektiv	nesnel
nachvollziehbar	izlenebilir

REDEMİTTEL — HAZIR KALİPLAR

Im Folgenden wird erörtert, inwiefern ...

Aşağıda ne ölçüde ... olduğu ele alınacaktır.

Daraus lässt sich schließen, dass ...

Bundan şu sonuç çıkarılabilir: ...

Der vorliegende Beitrag bezieht sich auf ...

Bu çalışma ... ile ilişkilidir.

Einschränkend ist anzumerken, dass ...

Sınırlama olarak şu belirtilmeli: ...

İpucu: **lassen sich + Infinitiv** edilgen yerine geçer ve akademik dilde tercih edilir: *Daraus **lässt sich schließen***, “man kann schließen” yerine.

DERSİ OKU

İsimleşmiş Sıfatlar ve Sıfat-Fiiller

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

Nominalstil ↔ Verbalstil



03 · TEMA



Wirtschaft & Globalisierung

Ekonomi ve Küreselleşme — Piyasa, rekabet, kaynak ve küresel bağımlılık.

die Globalisierung	küreselleşme
çoğulu yok	
der Wettbewerb	rekabet
die Wettbewerbe	
die Ressource	kaynak
die Ressourcen	
die Rezession	durgunluk
die Rezessionen	
die Inflation	enflasyon
çoğulu yok	
die Lieferkette	tedarik zinciri
die Lieferketten	
die Abhängigkeit	bağımlılık
die Abhängigkeiten	
der Standort	konum, üretim yeri
die Standorte	
die Wertschöpfung	katma değer
çoğulu yok	
die Regulierung	düzenleme
die Regulierungen	
der Wohlstand	refah
çoğulu yok	
die Ungleichheit	eşitsizlik
die Ungleichheiten	
der Aufschwung	canlanma
die Aufschwünge	
die Verflechtung	iç içe geçme
die Verflechtungen	

verschärfen	keskinleştirmek
abfedern	yumuşatmak
auslagern	dışarıya taşımak
beeinträchtigen	olumsuz etkilemek
steigern	artırmak
stagnieren	durağanlaşmak
sich verlagern	yer değiştirmek
nachhaltig	sürdürülebilir
volatil	oynak
konjunktürel	konjonktürel
strukturell	yapısal
wettbewerbsfähig	rekabet edebilir
gravierend	ciddi, ağır
weitreichend	kapsamlı

REDEMİTTEL — HAZIR KALIPLAR

Der Wettbewerb verschärft sich zusehends.

Rekabet giderek keskinleşiyor.

Die Krise hat weitreichende Folgen.

Krizin kapsamlı sonuçları var.

Produktion wurde ins Ausland verlagert.

Üretim yurt dışına taşındı.

Die Abhängigkeit von Lieferketten ist gestiegen.

Tedarik zincirlerine bağımlılık arttı.

İpucu: **zusehends, zunehmend, sukzessive** derece zarflarıdır; C1 metninde “immer mehr” yerine bunlar tercih edilir.

DERSİ OKU

C1–C2 Almanca Okuma Metinleri — Teil 2

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

C1–C2 interaktif alıştırmaları



04 • TEMA



Gesellschaft & Ethik

Toplum ve Etik — Norm, sorumluluk, ikilem ve kamusal söylem.

die Ethik çoğulu yok	etik
die Verantwortung çoğulu yok	sorumluluk
der Diskurs die Diskurse	söylem
die Norm die Normen	norm
das Dilemma die Dilemmata	ikilem
die Würde çoğulu yok	onur
die Legitimität çoğulu yok	meşruiyet
der Konsens çoğulu yok	uzlaş
die Abwägung die Abwägungen	tartma
die Zumutbarkeit çoğulu yok	makul beklenebilirlik
das Gemeinwohl çoğulu yok	kamu yararı
die Solidarität çoğulu yok	dayanışma
die Grenze die Grenzen	sınır
der Missbrauch çoğulu yok	suistimal

hinterfragen	sorgulamak
abwägen	tartmak
rechtfertigen	meşrulaştırmak
verantworten	hesabını vermek
aufwerfen	(soru) doğurmak
einhergehen mit	beraberinde gelmek
sich berufen auf	-e dayanmak
ethisch	etik
umstritten	tartışmalı
vertretbar	savunulabilir
fragwürdig	kuşkulu
unabdingbar	vazgeçilmez
verbindlich	bağlayıcı
grundlegend	temel

REDEMİTTEL — HAZIR KALIPLAR

Das wirft grundlegende ethische Fragen auf.

Bu temel etik sorular doğuruyor.

Man muss die Norm kritisch hinterfragen.

Norm eleştirel biçimde sorgulanmalı.

Der Fortschritt geht mit Risiken einher.

İlerleme risklerle birlikte geliyor.

Diese Position ist kaum vertretbar.

Bu duruş pek savunulabilir değil.

İpucu: **einhergehen mit** + Dativ ve **sich berufen auf** + Akkusativ: C1 metinlerinin iki tipik bağlayıcı fiilidir.

DERSİ OKU

Rollenspiele im DaF-Unterricht

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

Konnektoren & Subjunktionen (gehoben)



05 · TEMA



Politik & Recht

Siyaset ve Hukuk — Yasama, anayasa, uzlaşma ve yargı dili.

die Gesetzgebung	yasama
çoğulu yok	
die Verfassung	anayasa
die Verfassungen	
der Kompromiss	uzlaşma
die Kompromisse	
die Souveränität	egemenlik
çoğulu yok	
das Urteil	karar, hüküm
die Urteile	
die Instanz	merci
die Instanzen	
die Gewaltenteilung	kuvvetler ayrılığı
çoğulu yok	
die Zuständigkeit	yetki
die Zuständigkeiten	
der Vorbehalt	çekince
die Vorbehalte	
die Auflage	koşul, yükümlülük
die Auflagen	
das Verfahren	dava, süreç
die Verfahren	
die Rechtsprechung	yargı içtihadı
çoğulu yok	
die Verordnung	yönetmelik
die Verordnungen	
der Beschluss	karar
die Beschlüsse	

regeln	düzenlemek
verabschieden	(yasa) kabul etmek
in Kraft treten	yürürlüğe girmek
aufheben	yürürlükten kaldırmak
anfechten	itiraz etmek
sich einigen auf	üzerinde anlaşmak
durchsetzen	hayata geçirmek
rechtskräftig	kesinleşmiş
verfassungswidrig	anayasaya aykırı
bindend	bağlayıcı
vorläufig	geçici
zuständig	yetkili
strittig	ihtilaflı
einstimmig	oybirliğiyle

REDEMİTEL — HAZIR KALIPLAR

Das Gericht fällt ein rechtskräftiges Urteil.

Mahkeme kesinleşmiş bir karar verdi.

Man einigte sich auf einen Kompromiss.

Bir uzlaşma üzerinde anlaşıldı.

Das Gesetz tritt zum 1. Januar in Kraft.

Yasa 1 Ocak'ta yürürlüğe giriyor.

Die Regelung wurde für verfassungswidrig erklärt.

Düzenleme anayasaya aykırı ilan edildi.

İpucu: Genitiv edatları (**während, wegen, trotz, hinsichtlich, angesichts**) resmî dilin işaretidir; C1'de Dativ'le kullanmak üslup düşüklüğü sayılır.

DERSİ OKU

Genitivobjekt — Genitiv Hâlinde Nesne

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

Genitiv-Präpositionen (während, wegen, trotz)



06 • TEMA



Sprache & Stil

Dil ve Üslup — Nüans, çağrışım, üslup düzeyi ve deyim.

die Nuance die Nuancen	nüans
der Ausdruck die Ausdrücke	ifade
die Redewendung die Redewendungen	deyim
die Konnotation die Konnotationen	çağrışım
die Stilebene die Stilebenen	üslup düzeyi
die Mehrdeutigkeit çoğulu yok	çok anlamlılık
die Wendung die Wendungen	deyiş
der Begriff die Begriffe	kavram
die Bedeutung die Bedeutungen	anlam
die Umgangssprache çoğulu yok	günlük dil
die Fachsprache die Fachsprachen	uzmanlık dili
der Beiklang die Beiklänge	yan anlam
die Wortwahl çoğulu yok	sözcük seçimi
die Abstufung die Abstufungen	derecelendirme

abschwächen	yumuşatmak
verstärken	güçlendirmek
andeuten	ima etmek
unterstreichen	vurgulamak
umschreiben	dolaylı anlatmak
differenzieren	ayırmaştırmak
präzise	kesin, net
gehoben	seçkin, üst düzey
salopp	teklifsiz
abwertend	aşağılayıcı
wertneutral	değer yüklemsiz
treffend	yerinde
missverständlich	yanlış anlaşılabilir
geläufig	yaygın

REDEMİTTEL — HAZIR KALIPLAR

Das Wort hat eine negative Konnotation.

Kelimenin olumsuz bir çağrışımı var.

Das ist ein eher gehobener Ausdruck.

Bu daha seçkin bir ifade.

Ich würde das etwas vorsichtiger formulieren.

Bunu biraz daha temkinli ifade ederdim.

Der Begriff ist in diesem Kontext missverständlich.

Kavram bu bağlamda yanlış anlaşılabilir.

İpucu: Modalpartikeln (doch, ja, eben, wohl, halt) çeviriye gelmez ama tonu taşır: *Das ist **eben** so.* C2'nin doğallık işaretidir.

DERSİ OKU

Sadece Almancaya Özgü Kelimeler

ALİŞTİRMAYI ÇÖZ

Modalpartikeln: denn, doch, mal, wohl, ja, eben



07 · TEMA



Umwelt & Zukunft

Çevre ve Gelecek — İklim, biyoçeşitlilik, öngörü ve köklü dönüşüm.

der Klimawandel çoğulu yok	iklim değişikliği
die Biodiversität çoğulu yok	biyoçeşitlilik
der Wandel çoğulu yok	dönüşüm
die Prognose die Prognosen	öngörü
die Kipppunkt die Kipppunkte	devrilme noktası
der Eingriff die Eingriffe	müdahale
die Ausbeutung çoğulu yok	sömürü (kaynak)
das Ökosystem die Ökosysteme	ekosistem
die Anpassung die Anpassungen	uyum
die Minderung çoğulu yok	azaltım
die Dringlichkeit çoğulu yok	aciliyet
die Umkehr çoğulu yok	geri dönüş
der Verlust die Verluste	kayıp
die Bilanz die Bilanzen	bilanço

bewältigen	üstesinden gelmek
eindämmen	sınırlamak
gefährden	tehlikeye atmak
wiederherstellen	eski hâline getirmek
abschätzen	kestirmek
gegensteuern	karşı önlem almak
einschneidend	köklü, çarpıcı
irreversibel	geri döndürülemez
prekär	kırılgan, güvencesiz
dringlich	acil
absehbar	öngörülebilir
flächendeckend	kapsayıcı, her yerde
ambitioniert	iddialı
unumkehrbar	dönülemez

REDEMİTTEL — HAZIR KALIPLAR

Die Folgen sind kaum noch umkehrbar.

Sonuçlar neredeyse geri döndürülemez.

Es gilt, rechtzeitig gegenzusteuern.

Zamanında karşı önlem almak gerekir.

Die Entwicklung lässt sich nur schwer abschätzen.

Gelişim güçlükle kestirilebiliyor.

Einschneidende Maßnahmen sind unumgänglich.

Köklü önlemler kaçınılmaz.

İpucu: **es gilt zu + Infinitiv** = “yapılması gerekir”. Resmî metinlerin kişisiz zorunluluk kalıbıdır: *Es **gilt**, rasch zu handeln.*

DERSİ OKU

C1–C2 Almanca Okuma Metinleri — Teil 1

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

Passiversatzformen (sich lassen, sein + zu)



08 • TEMA



Technik & Innovation

Teknoloji ve Yenilik — Ar-Ge, patent, otomasyon ve teknolojik dönüşüm.

die Innovation die Innovationen	yenilik
die Entwicklung die Entwicklungen	geliştirme
das Patent die Patente	patent
der Durchbruch die Durchbrüche	atılım
die Anwendung die Anwendungen	uygulama
die Schnittstelle die Schnittstellen	arayüz
die Effizienz çoğulu yok	verimlilik
der Prototyp die Prototypen	prototip
die Automatisierung çoğulu yok	otomasyon
die Vernetzung çoğulu yok	ağ kurma
das Verfahren die Verfahren	yöntem
die Zulassung die Zulassungen	onay, ruhsat
der Aufwand çoğulu yok	emek, masraf
die Machbarkeit çoğulu yok	yapılabilirlik

entwickeln	geliştirmek
erproben	denemek
optimieren	eniyilemek
ersetzen	ikame etmek
skalieren	ölçeklemek
implementieren	uygulamaya koymak
voraussetzen	gerektirmek
bahnbrechend	çığır açan
ausgereift	olgunlaşmış
störanfällig	arızaya yatkın
skalierbar	ölçeklenebilir
wirtschaftlich tragfähig	ekonomik olarak sürdürülebilir
vielversprechend	umut vaat eden
aufwendig	zahmetli

REDEMİTTEL — HAZIR KALIPLAR

Das Verfahren ist noch nicht ausgereift.	Yöntem henüz olgunlaşmadı.
Die Technologie gilt als bahnbrechend.	Teknoloji çığır açıcı sayılıyor.
Das setzt erhebliche Investitionen voraus.	Bu ciddi yatırım gerektiriyor.
Die neu entwickelte Methode überzeugt.	Yeni geliştirilen yöntem ikna edici.

İpucu: Partizipialattribut: *die neu **entwickelte** Methode* — yan cümleyi sıfata sıkıştırır. C1 metnini yoğunlaştıran ana araçtır.

DERSİ OKU

Partizipien 1 und 2

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

Partizipialattribute



09 • TEMA



Medien & Öffentlichkeit

Medya ve Kamuoyu — Kamuoyu, eleştiri, kaynak ve dolaylı anlatım.

die Öffentlichkeit çoğulu yok	kamuoyu
die Berichterstattung çoğulu yok	haber verme
die Schlagzeile die Schlagzeilen	manşet
die Meinungsfreiheit çoğulu yok	ifade özgürlüğü
die Zensur çoğulu yok	sansür
die Glaubwürdigkeit çoğulu yok	inandırıcılık
die Recherche die Recherchen	araştırma (gazetecilik)
der Kommentar die Kommentare	yorum
die Stellungnahme die Stellungnahmen	açıklama, tutum
das Ansehen çoğulu yok	itibar
die Empörung çoğulu yok	öfke, tepki
der Vorwurf die Vorwürfe	suçlama
die Verzerrung die Verzerrungen	çarpıtma
die Reichweite die Reichweiten	erişim

berichten	haber vermek
recherchieren	araştırmak
kritisieren	eleştirmek
dementieren	yalanlamak
beschuldigen	suçlamak
Stellung nehmen zu	tavır almak
verzerren	çarpıtmak
glaubwürdig	inandırıcı
tendenziös	yanlı
sachlich	nesnel
reißerisch	sansasyonel
unabhängig	bağımsız
brisant	hassas, patlayıcı
angeblich	iddiaya göre

REDEMİTTEL — HAZIR KALIPLAR

Der Sprecher erklärte, er habe davon nichts gewusst.

Sözcü, bundan haberi olmadığını açıkladı.

Die Berichterstattung gilt als tendenziös.

Haberler yanlı sayılıyor.

Das Ministerium nahm dazu Stellung.

Bakanlık buna dair açıklama yaptı.

Die Vorwürfe wurden entschieden dementiert.

Suçlamalar kesin biçimde yalanlandı.

İpucu: Dolaylı anlatımda **Konjunktiv I** kullanılır: *Er sagte, er **habe** keine Zeit.* Gazete dilinin ayırt edici işaretidir; C1'de beklenir.

DERSİ OKU

C1–C2 Almanca Okuma Metinleri — Teil 2

ALİŞTİRMAYI ÇÖZ

Konjunktiv I: indirekte Rede



10 • TEMA



Funktionsverbgefüge

İsim-Fiil Birleşimleri — Anlamı isimde, çekimi fiilde taşıyan resmî kalıplar.

• in Anspruch nehmen	yararlanmak	• in Verbindung setzen mit	irtibata geçmek
• zur Verfügung stellen	sunmak, tahsis etmek	• zum Ausdruck bringen	ifade etmek
• in Kraft treten	yürürlüğe girmek	• eine Rolle spielen	rol oynamak
• außer Kraft setzen	yürürlükten kaldırmak	• Bezug haben zu	ilişkisi olmak
• in Betracht ziehen	göz önüne almak	• unter Druck setzen	baskı altına almak
• in Frage stellen	sorgulamak	• in Kauf nehmen	göze almak
• zur Sprache bringen	gündeme getirmek	• Rechnung tragen	hesaba katmak
• Bezug nehmen auf	atıfta bulunmak	• Anwendung finden	uygulanmak
• Einfluss nehmen auf	etkilemek	• zur Diskussion stehen	tartışmaya açık olmak
• Rücksicht nehmen auf	gözetmek	• Bestand haben	kalıcı olmak
• zur Folge haben	sonucunu doğurmak	• Maßnahmen ergreifen	önlem almak
• in Erwägung ziehen	değerlendirmeye almak	• Widerstand leisten	direnmek
• Kritik üben an	eleştiri yöneltmek	• Beachtung finden	dikkate alınmak
• Abschied nehmen von	veda etmek	• zur Kenntnis nehmen	bilgi edinmek, kabul etmek

REDEMİTEL — HAZIR KALIPLAR

Die Regelung tritt zum Jahreswechsel in Kraft.

Düzenleme yılbaşında yürürlüğe giriyor.

Wir ziehen diese Möglichkeit in Erwägung.

Bu olasılığı değerlendirmeye alıyoruz.

Der Bericht übt scharfe Kritik an der Praxis.

Rapor uygulamaya sert eleştiri yöneltiyor.

Dem Einwand ist Rechnung zu tragen.

İtiraz hesaba katılmalı.

İpucu: Bu birleşimlerde **anlam isimde**, çekim fiilde. *Er kritisiert* yerine *Er **übt Kritik*** demek metni resmîleştirir — C1 yazma bölümünün beklediği kayma budur.

DERSİ OKU

Funktionsverbgefüge — İsme Göre Liste

ALİŞTIRMAYI ÇÖZ

Funktionsverbgefüge (Nomen-Verb-Verbindungen)



11 • TEMA



Wissenschaftliche Redemittel

Bilimsel Kalıplar — Akademik metnin hazır bağlayıcıları ve çerçeve cümleleri.

• im Folgenden	aşağıda	• beziehungsweise	ya da, sırasıyla
• zunächst	öncelikle	• mithin	dolayısıyla
• darüber hinaus	bunun da ötesinde	• letztlich	nihayetinde
• hinsichtlich	bakımından	• zumal	hele ki, üstelik
• im Hinblick auf	-e ilişkin olarak	• sofern	-diği ölçüde
• in Bezug auf	-e ilişkin	• angesichts	karşısında
• vor diesem Hintergrund	bu arka plan karşısında	• ungeachtet	-e bakılmaksızın
• demzufolge	buna göre	• im Gegensatz dazu	buna karşılık
• infolgedessen	bunun sonucunda	• einerseits ... andererseits	bir yandan ... öte yandan
• gleichwohl	yine de	• es sei denn	meğerki
• nichtsdestotrotz	buna rağmen	• geschweige denn	nerede kaldı ki
• insofern	bu bakımdan	• zusammenfassend	özetle
• insbesondere	özellikle	• abschließend	son olarak

REDEMİTTEL — HAZIR KALİPLAR

Im Folgenden wird zunächst der Forschungsstand dargelegt.

Aşağıda önce araştırmanın durumu ortaya konacaktır.

Hinsichtlich der Methodik ist anzumerken, dass ...

Yöntem bakımından şu belirtilmeli: ...

Gleichwohl bleibt die Frage offen, ob ...

Yine de şu soru açık kalıyor: ... mı?

Zusammenfassend lässt sich festhalten, dass ...

Özetle şu saptanabilir: ...

İpucu: **hinsichtlich, angesichts, ungeachtet** Genitiv ister: *hinsichtlich **der** Methodik*. Dativ'le kurmak C1'de üslup hatası sayılır.

DERSİ OKU

Aufsatz Kalıpları — TestDaF · Goethe B2-C1

ALİŞTİRMAYI ÇÖZ

Konnektöradverbien (deshalb, dennoch, folglich)



SINA

Mini Test — 16 Soru

Boşlukları doldur. Gri satır Türkçe karşılıktır, ipucu olarak oradadır. Cevaplar bir sonraki sayfada.

1 Die Hypothese ___ empirisch bestätigt. (Passiv, Prät.)
Doğrulandı.

2 Der Zusammenhang erwies ___ als signifikant.
Anlamli çıktı.

3 Daraus ___ sich schließen, dass ...
Bundan çıkarılabilir ki

4 Ich beziehe ___ auf Ihr Schreiben.
Yazınıza atıfta bulunuyorum.

5 Das wirft ethische Fragen _____.
Etik sorular doğuruyor.

6 Der Fortschritt geht ___ Risiken einher.
Risklerle birlikte geliyor.

7 Das Gesetz tritt in _____.
Yürürlüğe giriyor.

8 Wir ziehen das in _____.
Değerlendirmeye alıyoruz.

9 Der Bericht übt Kritik ___ der Praxis.
Uygulamayı eleştiriyor.

10 Er sagte, er ___ keine Zeit. (Konjunktiv I)
Vakti olmadığını söyledi.

11 Es ___, rechtzeitig zu handeln. (es ... zu)
Zamanında hareket etmek gerekir.

12 Die neu ___ Methode überzeugt. (entwickeln)
Yeni geliştirilen yöntem.

13 Hinsichtlich ___ Methodik ... (die)
Genitiv ister.

14 Das setzt hohe Investitionen _____.
Yüksek yatırım gerektiriyor.

15 ___ bleibt die Frage offen. (yine de, gehoben)
Üst düzey bağlayıcı

16 Dem Einwand ist Rechnung zu _____.
İtiraz hesaba katılmalı.

ALİŞTİRMAYI ÇÖZ

C1–C2 interaktif alıştırmaları

SEVİYENİ ÖLÇ

Almanca seviye testi



CEVAPLAR

Cevap Anahtarı

1 wurde

2 sich

3 lässt

4 mich

5 auf

6 mit

7 Kraft

8 Erwägung

9 an

10 habe

11 gilt

12 entwickelte

13 der

14 voraus

15 Gleichwohl

16 tragen

EN SIK YAPILAN ÜÇ HATA

Yanlış	Doğru	Neden
hinsichtlich dem Thema	hinsichtlich des Themas	hinsichtlich Genitiv ister, Dativ değil.
Er sagte, er hat keine Zeit.	Er sagte, er habe keine Zeit.	Dolaylı anlatımda Konjunktiv I kullanılır.
Er übt Kritik über die Praxis.	Er übt Kritik an der Praxis.	Funktionsverbgefüge kendi edatını taşır: Kritik üben an + Dativ.

13 ve üzeri doğru: bu seviyenin kelime hazinesi oturmuş, bir üste geçebilirsiniz. **Yarısı ve üstü:** yanlış çıkan temaların sayfasına dön, alttaki bağdan dersi oku. **Yarısının altı:** haftada bir tema, acele etme.

BÜTÜN DERSLER

C1-C2 Seviyesi — dersler ve alıştırmalar

SEVİYENİ ÖLÇ

Almanca seviye testi

DEVAMI SİTEDE

Bu konuyu sitede çöz.

C1–C2'de fark kelime değil **üsluptur**: aynı şeyi hangi düzeyde söylediğin. Her temanın altındaki iki bağ seni o konunun dersine ve alıştırmasına götürür.

455 ücretsiz sayfa · 32 tarayıcı oyunu · 43 rozet · A1–C2

Seviye testi · deneme sınavları · okuma metinleri · interaktif alıştırıcılar

almancaeskisehir.com/c1-c2-kelime-listesi