

8. Sınıf — Sınıf Defteri Yazılacakları

Her hafta için işlenen konu, kazanım kodu ve karşılığı. Satırdaki 📋 düğmesi o haftanın metnini panoya kopyalar.

Hafta: **37** Ünite: **6** Haftalık ders: **2 saat** Ünite başına: **12 saat**

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
1. hafta 14–18 Eylül 1. dönem	Lektion 1: Die Regeln In Der Schule (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Regeln in der Klasse (Sınıf kuralları) — ısınma + sunum ve uygulama. Sınıftaki nesneler gösterilerek tanıtılır. Öğrencilere Türkçe olarak sınıf kurallarının neden gerekli olduğu sorulur (ön bilgi). "Unsere Klassenregeln" diyalogu dinletilir. müssen çekimi tekrar edilir. Sayfadaki 1-3. alıştırma yapıları.	DE.8.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
2. hafta 21–25 Eylül 1. dönem	Lektion 1: Die Regeln In Der Schule (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Regeln in der Klasse (Sınıf kuralları) / Die Regeln im Unterricht (Derste kurallar: dürfen) — üretim + kâğıt ve sunum. İkili sınıf için üç kural yazar (Wir müssen ...). Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. dürfen ve izin kalıpları (Darf ich ...?) tanıtılır. Soru tonlaması (yükselen) çalışılır. 🌸 26 Eylül Dil Bayramı (dil dersleri için)	DE.8.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.1.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.1.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.1.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Die Regeln In Der Schule (3/6. hafta)	Die Regeln im Unterricht (Derste kurallar: dürfen) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Darf ich ...?" diyalogu dinletilir. Öğretmen–öğrenci rol oyunu: izin iste, cevap ver. Boşluk doldurma yapıları.	DE.8.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
	5. ve 6. ders saati	Öğrenciler derste yapılabilecek ve yapılamayacak şeylerin listesini yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.8.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
4. hafta 5–9 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Die Regeln In Der Schule (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Die Schulregeln (Okul kuralları: nicht · kein) — sunum ve uygulama. Okul yönetmeliğinden örnek maddeler, verboten, pünktlich; nicht ve kein farkı gösterilir. "Die Hausordnung" diyalogu canlandırılır (geç kalma, ödev unutma). Boşluk doldurma yapılır.	DE.8.1.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.8.1.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme DE.8.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.1.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
5. hafta 12–16 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Die Regeln In Der Schule (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Die Schulregeln (Okul kuralları: nicht · kein) / Gutes Verhalten in der Schule (Okulda iyi davranış: sollen) — üretim + kâğıt ve sunum. Gruplar okulun beş kuralını Almanca yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. İyi davranış sıfatları (höflich, respektvoll, hilfsbereit) ve sollen tanıtılır.	DE.8.1.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.8.1.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme DE.8.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.1.S4.1 — Yazmaya hazırlık
6. hafta 19–23 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Die Regeln In Der Schule (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Gutes Verhalten in der Schule (Okulda iyi davranış: sollen) — uygulama ve performans görevi. "Ein Plakat für die Klasse" diyalogu dinletilir. Durum kartlarıyla (geç kaldın, ödevini unuttun...) doğru kalıp seçilir. "Unser Klassenplakat" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.8.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
7. hafta 26–30 Ekim 1. dönem	Lektion 2: Besondere Tage Und Traditionen In Türkiye (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Besondere Tage und Geburtstage (Özel günler ve doğum günü) — ısınma + sunum ve uygulama. Sınıf takvimi üzerinde aylar tekrar edilir. Tarih söyleme (am zwölften März) ve doğum günü soruları tanıtılır. "Wann hast du Geburtstag?" diyalogu dinletilir. Sınıfta doğum günü sırası: öğrenciler birbirine sorup aylara göre dizilir. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır. ✦ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	DE.8.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
8. hafta 2–6 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Besondere Tage Und Traditionen In Türkiye (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Besondere Tage und Geburtstage (Özel günler ve doğum günü) / Nationale Feiertage (Millî bayramlar) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir arkadaşına doğum günü kartı yazar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Millî bayramlar fotoğraflarla tanıtılır: 23 Nisan, 19 Mayıs, 30 Ağustos, 29 Ekim. Was feiert man am ...? kalıbı verilir.	DE.8.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.2.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.2.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
9. hafta 9–13 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Besondere Tage Und Traditionen In Türkiye (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Nationale Feiertage (Millî bayramlar) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Feste in der Schule" diyalogu dinletilir. Tarih–bayram eşleştirme oyunu oynanır. Boşluk doldurma yapılır. Gruplar bir millî bayram için üç cümlelik tanıtım kartı yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır. ✦ 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü / Atatürk Haftası	DE.8.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
10. hafta 23–27 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Besondere Tage Und Traditionen In Türkiye (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Das Zuckerfest (Ramazan ve Ramazan Bayramı) — sunum ve uygulama. Ramazan, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı kelimeleri tanıtılır; bayram ziyaretleri ve dilekler (Frohes Fest!, Gesegnetes Fest!) çalışılır. "Frohes Fest!" diyalogu dinletilir ve canlandırılır. Boşluk doldurma yapılır. ★ 24 Kasım Öğretmenler Günü	DE.8.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık 1. dönem	Lektion 2: Besondere Tage Und Traditionen In Türkiye (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Das Zuckerfest (Ramazan ve Ramazan Bayramı) / Traditionen in Türkiye (Türkiye'de gelenekler) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bayramda ailece ne yaptıklarını dört cümleyle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Halk dansları (halay, horon), düğün ve yılbaşı gelenekleri kısa videolarla tanıtılır. kennen fiili verilir. ★ 3 Aralık Dünya Engelliler Günü	DE.8.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.2.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.2.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
12. hafta 7–11 Aralık 1. dönem	Lektion 2: Besondere Tage Und Traditionen In Türkiye (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Traditionen in Türkiye (Türkiye'de gelenekler) — uygulama ve performans görevi. "Traditionen" diyalogu dinletilir. Durum kartlarıyla doğru dilek seçilir (seçme alıştırması). "Unser Festkalender" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir. ★ 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	DE.8.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
13. hafta 14–18 Aralık 1. dönem	Lektion 3: Rund Ums Kochen Und Einkaufen (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	In der Küche (Mutfakta) — ısınma + sunum ve uygulama. Mutfak resmi üzerinde araçlar (Topf, Pfanne, Ofen ...) tanıtılır. "Was ist dein Lieblingsgericht?" sorusuyla ön bilgi yoklanır. "Wer kocht heute?" diyalogu dinletilir. kochen / braten / backen ayrımı resimlerle çalışılır. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	DE.8.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.3.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
14. hafta 21–25 Aralık 1. dönem	Lektion 3: Rund Ums Kochen Und Einkaufen (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	In der Küche (Mutfakta) / Einkaufen (Alışveriş: Supermarkt ve Wochenmarkt) — üretim + kâğıt ve sunum. Sınıf anketi: Macht dir Kochen Spaß? Was ist dein Lieblingsgericht? Sonuçlar tahtaya yazılır. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Pazar ve süpermarket fotoğraflarıyla alışveriş kelimeleri tanıtılır. einkaufen'in ayrılması ve kein gösterilir.	DE.8.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.3.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.3.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Rund Ums Kochen Und Einkaufen (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Einkaufen (Alışveriş: Supermarkt ve Wochenmarkt) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Die Einkaufsliste" diyalogu dinletilir. İkili alışveriş listesi hazırlar (Wir brauchen ... · Wir kaufen kein ...). Boşluk doldurma yapılır. Pazar rol oyunu: satıcı–alıcı (Ich brauche ..., bitte.). Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.8.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.3.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
16. hafta 4–8 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Rund Ums Kochen Und Einkaufen (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Ein Rezept: Obstsalat (Tarif hazırlığı: emir kipi) — sunum ve uygulama. Tarif fiilleri (waschen, schälen, schneiden, mischen) hareketle tanıtılır. du ve ihr emir kipi gösterilir. "Wir machen Obstsalat" diyalogu dinletilir. Öğretmen komut verir, sınıf hareketle uygular. Tarif adımları sıralanır. ★ 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü	DE.8.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.3.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
17. hafta 11–15 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Rund Ums Kochen Und Einkaufen (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Ein Rezept: Obstsalat (Tarif hazırlığı: emir kipi) / Guten Appetit! (Afiyet olsun: tat ve beğeni) — üretim + kâğıt ve sunum. Gruplar meyve salatası tarifini zuerst / dann / zum Schluss ile yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Tat sıfatları (lecker, süß, salzig, gesund) ve mögen tanıtılır. Sofra kalıpları (Guten Appetit! · Danke für das Essen!) çalışılır.	DE.8.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.3.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.3.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
18. hafta 18–22 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Rund Ums Kochen Und Einkaufen (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Guten Appetit! (Afiyet olsun: tat ve beğeni) — uygulama ve performans görevi. "Am Tisch" diyalogu canlandırılır. Durum kartlarıyla doğru kalıp seçilir. "Unser Klassenkochbuch" sayfaları sunulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.8.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.3.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
19. hafta 8–12 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Medien Und Kommunikation (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Medien im Alltag (Günlük hayatta medya) — ısınma + sunum ve uygulama. Cihaz resimleriyle (Handy, Tablet, Fernseher ...) ön bilgi yoklanır. Sıklık sözcükleri (jeden Tag, oft, manchmal, nie) tanıtılır. "Wie oft?" diyalogu dinletilir. fernsehen, einschalten, anmachen kartlarla bölünerek gösterilir. Sayfadaki 1-3. alıştırma yapılır.	DE.8.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
20. hafta 15–19 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Medien Und Kommunikation (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Medien im Alltag (Günlük hayatta medya) / Im Internet (İnternette: können · müssen) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler medya günlüğü yazar (Ich benutze ... jeden Tag / nie ...). Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. İnternet kelimeleri (surfen, herunterladen, hochladen, online / offline) ve können tanıtılır. ✦ 21 Şubat Dünya Ana Dili Günü	DE.8.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.4.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.4.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.4.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
21. hafta 22–26 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Medien Und Kommunikation (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Im Internet (İnternette: können · müssen) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Sicher im Internet" diyalogu dinletilir. Güvenli / güvensiz davranış kartları sınıflandırılır. Boşluk doldurma yapılır. Gruplar internet güvenliği afişi için üç kural yazar (Man muss ... · Man darf nicht ...). Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.8.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
22. hafta 1–5 Mart 2. dönem	Lektion 4: Medien Und Kommunikation (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Kommunikation mit Freunden (Arkadaşlarla iletişim) — sunum ve uygulama. İletişim fiilleri (telefonieren mit, anrufen, chatten, sich treffen) tanıtılır. mit meinem / meiner kalıbı gösterilir. "Ich rufe dich an!" diyalogu dinletilir. Telefon rol oyunu yapılır. Boşluk doldurma yapılır.	DE.8.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
23. hafta 15–19 Mart 2. dönem	Lektion 4: Medien Und Kommunikation (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Kommunikation mit Freunden (Arkadaşlarla iletişim) / Medien und ich (Medya ve ben: lieber · aber) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir arkadaşına buluşma teklifi içeren kısa bir mesaj yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Tercih ve görüş bildirme (lieber, aber, Ich finde ..., wichtig für mich) tanıtılır. Ekran süresi üzerine kısa sınıf sohbeti yapılır.	DE.8.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.4.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.4.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.4.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
24. hafta 22–26 Mart 2. dönem	Lektion 4: Medien Und Kommunikation (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Medien und ich (Medya ve ben: lieber · aber) — uygulama ve performans görevi. "Unsere Umfrage" diyalogu dinletilir. Gruplar anket sorularını hazırlar ve sınıfta sorar. "Unsere Medien-Umfrage" sonuçları sunulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.8.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Unsere Lebensräume: Stadt, Land Und Umwelt (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Leben auf dem Land (Köyde yaşam) — ısınma + sunum ve uygulama. Köy ve şehir fotoğrafları karşılaştırılır. Öğrenciler köyde neler olduğunu Türkçe söyler; kelimeler Almanca verilir. "Bei Oma im Dorf" diyalogu dinletilir. es gıbt kalıbı çalışılır. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	DE.8.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.5.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
26. hafta 5–9 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Unsere Lebensräume: Stadt, Land Und Umwelt (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Leben auf dem Land (Köyde yaşam) / Stadt oder Land? (Şehir mi köy mü? Karşılaştırma) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir köy resmini dört cümleyle anlatır (Es gıbt ... · Die Luft ist ...). Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Karşılaştırma (-er als) tahtada iki sütunla gösterilir: laut → lauter, ruhig → ruhiger.	DE.8.5.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.8.5.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme DE.8.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.5.S4.1 — Yazmaya hazırlık
27. hafta 12–16 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Unsere Lebensräume: Stadt, Land Und Umwelt (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Stadt oder Land? (Şehir mi köy mü? Karşılaştırma) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Stadt oder Land?" diyalogu dinletilir. Sınıf iki gruba ayrılıp kısa tartışma yapar. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler şehir ve köy hakkında üçer karşılaştırma yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.8.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.5.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
28. hafta 19–23 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Unsere Lebensräume: Stadt, Land Und Umwelt (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Meine Stadt vorstellen (Şehrimi tanıtıyorum) — sunum ve uygulama. Şehir kelimeleri (Kino, Einkaufszentrum, Fluss ...) ve vorstellen tanıtılır. Örnek olarak Eskişehir tanıtımı dinletilir. "Meine Stadt" diyalogu canlandırılır. einen / ein / eine seçimi çalışılır. Boşluk doldurma yapılır. ★ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	DE.8.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.5.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
29. hafta 26–30 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Unsere Lebensräume: Stadt, Land Und Umwelt (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Meine Stadt vorstellen (Şehrimi tanıtıyorum) / Unsere Umwelt schützen (Çevremizi koruyalım) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler kendi şehirlerini beş cümleyle tanıtan kısa metin yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Çevre sorunları ve çözümleri fotoğraflarla tanıtılır. müssen / sollen ile öneri cümleleri kurulur.	DE.8.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.5.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.5.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
30. hafta 3–7 Mayıs 2. dönem	Lektion 5: Unsere Lebensräume: Stadt, Land Und Umwelt (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Unsere Umwelt schützen (Çevremizi koruyalım) — uygulama ve performans görevi. "Unser Umweltprojekt" diyalogu dinletilir. Çöp ayırma oyunu: kartlar Papier / Plastik / Glas kutularına dağıtılır. Seçme alıştırmaları yapılır. "Unsere Stadt – grün und sauber" afişleri sunulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.8.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.5.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
31. hafta 10–14 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Meine Zukunftspläne Und Berufswünsche (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Berufe (Meslekler) — ısınma + sunum ve uygulama. Meslek resimleriyle ön bilgi yoklanır. Meslek adları eril ve dişil biçimleriyle tanıtılır. "Berufe raten" diyalogu dinletilir. Sınıfta meslek tahmin oyunu oynanır (Was bin ich?). Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	DE.8.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.6.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
32. hafta 17–21 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Meine Zukunftspläne Und Berufswünsche (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Berufe (Meslekler) / Mein Traumberuf (Hayalimdeki meslek: möchten · wollen) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler ailelerinden iki kişinin mesleğini yazar (Mein Onkel ist ... Er arbeitet ...). Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. möchten / wollen + werden ve meslek sıfatları (mutig, kreativ, fleißig) tanıtılır. ★ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	DE.8.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.6.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.6.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
33. hafta 24–28 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Meine Zukunftspläne Und Berufswünsche (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Mein Traumberuf (Hayalimdeki meslek: möchten · wollen) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Was willst du werden?" diyalogu dinletilir. weil kalıbı örneklerle gösterilir. Boşluk doldurma yapılır. Sınıf içi söyleşi: öğrenciler birbirine hayalindeki mesleği ve nedenini sorar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.8.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.6.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Meine Zukunftspläne Und Berufswünsche (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Wünsche äußern (Dileklerim) — sunum ve uygulama. Dilek kalıpları (Ich wünsche mir ... · Ich möchte ... · Ich will ...) ve hayal sözcükleri tanıtılır. "Meine Wünsche" diyalogu dinletilir. Öğrenciler dilek ağacına Almanca dilek kartı asar. Boşluk doldurma yapılır.	DE.8.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.6.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.8.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
35. hafta 7–11 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Meine Zukunftspläne Und Berufswünsche (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Wünsche äußern (Dileklerim) / Meine Zukunftspläne (Gelecek planlarım) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler hayalindeki evi ve hayatını beş cümleyle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. werden ile gelecek (Ich werde ...), später, vielleicht, Vorteil / Nachteil tanıtılır.	DE.8.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.8.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.8.6.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.8.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.8.6.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
36. hafta 14–18 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Meine Zukunftspläne Und Berufswünsche (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Meine Zukunftspläne (Gelecek planlarım) — uygulama ve performans görevi. "In zehn Jahren" diyalogu dinletilir. Gruplar bir mesleğin avantaj ve dezavantajlarını tartışır. Seçme alıştırması yapılır. "Mein Traumberuf" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.8.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.8.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.8.6.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.8.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma
			DE.8.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
37. hafta 21–25 Haziran 2. dönem	Genel tekrar ve değerlendirme	Ünitelerin genel tekrarı, eksik kalan kazanımların tamamlanması ve değerlendirme etkinlikleri.	—

Yöntem ve teknikler: Soru-cevap, drama/rol yapma, ikili çalışma, dinle-tekrarla, görsel destekli sunum, oyunlaştırma

Kullanılan araç-gereç: Ders kitabı, akıllı tahta, ses kaydı, kelime kartları, çalışma kâğıdı, almancaeskisehir.com ünite sayfası

Takvim kaynağı: MEB 2026–2027 çalışma takvimi — 1. dönem 14 Eylül 2026 – 22 Ocak 2027, 1. ara tatil 16–20 Kasım 2026, yarıyıl 25 Ocak – 5 Şubat 2027, 2. dönem 8 Şubat – 25 Haziran 2027, 2. ara tatil 8–12 Mart 2027. Tatil haftaları listeden çıkarıldı.

İçerik kaynağı: Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Öğretim Programı (resmî program metni). Kazanım kodları ünitenin kendi öğrenme çıktılarından alınmıştır.

Not: Okulunuzun zümre kararına, telafi ve etkinlik haftalarına göre satırları kaydırabilirsiniz.