

## 7. Sınıf — Sınıf Defteri Yazılacakları

Her hafta için işlenen konu, kazanım kodu ve karşılığı. Satırdaki 📋 düğmesi o haftanın metnini panoya kopyalar.

Hafta: **37** Ünite: **6** Haftalık ders: **2 saat** Ünite başına: **12 saat**

| HAFTA                                            | ÜNİTE                                                                  | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. hafta</b><br>14–18 Eylül<br>1. dönem       | <b>Lektion 1: Die Freundschaft (1/6. hafta)</b><br>1. ve 2. ders saati | Mein bester Freund (En iyi arkadaşım) — ısınma + sunum ve uygulama. "Arkadaşlık" üzerine kısa beyin fırtınası (Türkçe). der Freund / die Freundin, mein bester Freund / meine beste Freundin tanıtılır. En iyi arkadaş diyalogu dinletilir. er/sie ile bilgi aktarma (Er wohnt ..., Sie kommt aus ...) çalışılır. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.                                              | <b>DE.7.1.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık<br><b>DE.7.1.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme<br><b>DE.7.1.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.1.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.1.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık |
| <b>2. hafta</b><br>21–25 Eylül<br>1. dönem       | <b>Lektion 1: Die Freundschaft (2/6. hafta)</b><br>3. ve 4. ders saati | Mein bester Freund (En iyi arkadaşım) / Haare und Augen (Saç ve göz: sein / ihr) — üretim + kâğıt ve sunum. İkişerli röportaj: öğrenciler birbirinin en iyi arkadaşını sorar ve sınıfa aktarır. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Saç ve göz sıfatları resimlerle tanıtılır. sein/seine ve ihr/ihre tablosu (er → sein, sie → ihr) verilir.<br><br>🌸 <b>26 Eylül Dil Bayramı (dil dersleri için)</b> | <b>DE.7.1.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.1.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık<br><b>DE.7.1.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık<br><b>DE.7.1.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma                                                                        |
| <b>3. hafta</b><br>28 Eylül – 2 Ekim<br>1. dönem | <b>Lektion 1: Die Freundschaft (3/6. hafta)</b><br>5. ve 6. ders saati | Haare und Augen (Saç ve göz: sein / ihr) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Wie sieht er aus?" diyalogu dinletilir. Ünlü kişi fotoğraflarıyla "Seine Haare sind ..." oyunu. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler bir çizgi film karakterinin saçını ve gözünü yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.                                                                                                    | <b>DE.7.1.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık<br><b>DE.7.1.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme<br><b>DE.7.1.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma                                                                                                            |

| HAFTA                                     | ÜNİTE                                                                    | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>DE.7.1.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.1.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. hafta</b><br>5–9 Ekim<br>1. dönem   | <b>Lektion 1: Die Freundschaft (4/6. hafta)</b><br>7. ve 8. ders saati   | Die Figur (Boy ve beden — kibarca anlatmak) — sunum ve uygulama. Boy ve beden sıfatları tanıtılır; "dick" sözcüğünün kaba sayıldığı, kibar söyleyişin (nicht so groß, vollschlank) tercih edildiği konuşulur. "Wer ist das?" diyalogu dinletilir. Resimli kişi kartlarıyla "Wie sieht ... aus?" soru-cevap. Seçme alıştırmaları yapılır.               | <p><b>DE.7.1.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.1.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.1.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.1.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.1.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> |
| <b>5. hafta</b><br>12–16 Ekim<br>1. dönem | <b>Lektion 1: Die Freundschaft (5/6. hafta)</b><br>9. ve 10. ders saati  | Die Figur (Boy ve beden — kibarca anlatmak) / Die Charaktereigenschaften (Karakter özellikleri) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir resimdeki kişiyi üç cümleyle betimler. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Karakter sıfatları durum kartlarıyla tanıtılır (Er hilft immer → hilfsbereit). Wie ist ...? / Wie sieht ... aus? farkı pekiştirilir. | <p><b>DE.7.1.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.1.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.1.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.1.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p>                                                                            |
| <b>6. hafta</b><br>19–23 Ekim<br>1. dönem | <b>Lektion 1: Die Freundschaft (6/6. hafta)</b><br>11. ve 12. ders saati | Die Charaktereigenschaften (Karakter özellikleri) — uygulama ve performans görevi. "Ein guter Freund" diyalogu dinletilir; sınıf "iyi bir arkadaş nasıl olmalı?" listesini Almanca sıfatlarla yapar. Seçme alıştırmaları yapılır. "Wer ist das?" tahmin oyunu oynanır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.                   | <p><b>DE.7.1.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.1.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.1.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.1.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.1.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> |

| HAFTA                                       | ÜNİTE                                                                   | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. hafta</b><br>26–30 Ekim<br>1. dönem   | <b>Lektion 2: Essen Und Trinken (1/6. hafta)</b><br>1. ve 2. ders saati | Obst, Gemüse und mehr (Meyve, sebze ve temel yiyecekler) — ısınma + sunum ve uygulama. Bir alışveriş filesinden gerçek (ya da resimli) meyve-sebze çıkarılır; kelimeler koro hâlinde tekrar edilir. Çoğullar (Äpfel, Eier) gösterilir. Pazar diyalogu dinletilir. "Magst du ...? – Ja / Nein, ich mag keine ..." ikiyeşerli çalışılır. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.<br><p>🌸 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı</p> | <p><b>DE.7.2.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.2.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.2.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.2.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p> |
| <b>8. hafta</b><br>2–6 Kasım<br>1. dönem    | <b>Lektion 2: Essen Und Trinken (2/6. hafta)</b><br>3. ve 4. ders saati | Obst, Gemüse und mehr (Meyve, sebze ve temel yiyecekler) / Die Getränke (İçecekler) — üretim + kâğıt ve sunum. Sınıf "gesund / ungesund" tablosu yapar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. İçecekler tanıtılır; "Ich habe Durst / Hunger" kalıpları beden diliyle gösterilir. möchten + einen / eine / ein tablosu verilir.                                                                                          | <p><b>DE.7.2.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.2.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.2.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.2.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p>                        |
| <b>9. hafta</b><br>9–13 Kasım<br>1. dönem   | <b>Lektion 2: Essen Und Trinken (3/6. hafta)</b><br>5. ve 6. ders saati | Die Getränke (İçecekler) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Ich habe Durst!" diyalogu dinletilir, ikiyeşerli canlandırılır. Boşluk doldurma yapılır. Sınıf içecek anketi: "Was trinkst du gern?" Sonuçlar grafikte gösterilir. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.<br><p>🌸 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü / Atatürk Haftası</p>                                                                                             | <p><b>DE.7.2.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.2.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.2.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.2.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p> |
| <b>10. hafta</b><br>23–27 Kasım<br>1. dönem | <b>Lektion 2: Essen Und Trinken (4/6. hafta)</b><br>7. ve 8. ders saati | Mein Lieblingsessen (En sevdiğim yemek) — sunum ve uygulama. Yemek kartları tanıtılır. essen'in çekimi (du isst) ve "Mein Lieblingsessen ist ..." kalıbı çalışılır. "Ich habe Hunger!" diyalogu dinletilir. "gesund, aber ..." cümleleri kurulur. Seçme alıştırmaları yapılır.<br><p>🌸 24 Kasım Öğretmenler Günü</p>                                                                                               | <p><b>DE.7.2.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.2.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.2.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.2.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p> |

| HAFTA                                               | ÜNİTE                                                                                       | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11. hafta</b><br>30 Kasım – 4 Aralık<br>1. dönem | <b>Lektion 2: Essen Und Trinken (5/6. hafta)</b><br>9. ve 10. ders saati                    | <p>Mein Lieblingsessen (En sevdiğim yemek) / Im Café (Kafede: möchten, kein ve aber) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler en sevdiği yemeği ve içeceği üç cümleyle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Kafe menüsü yansıtılır. "Was möchten Sie?" ile kibar sipariş; keinen / keine / kein tablosu ve aber verilir.</p> <p>✦ 3 Aralık Dünya Engelliler Günü</p>                             | <p><b>DE.7.2.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.2.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.2.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.2.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p>                                                                                                |
| <b>12. hafta</b><br>7–11 Aralık<br>1. dönem         | <b>Lektion 2: Essen Und Trinken (6/6. hafta)</b><br>11. ve 12. ders saati                   | <p>Im Café (Kafede: möchten, kein ve aber) — uygulama ve performans görevi. Kafe diyalogu dinletilir. Gruplar menülerini hazırlar. Boşluk doldurma yapılır. "Unser Café" canlandırmaları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.</p> <p>✦ 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası</p>                                                                 | <p><b>DE.7.2.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.2.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.2.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.2.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p>                                                                         |
| <b>13. hafta</b><br>14–18 Aralık<br>1. dönem        | <b>Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (1/6. hafta)</b><br>1. ve 2. ders saati | <p>Das Wochenende mit der Familie (Aileyle hafta sonu) — ısınma + sunum ve uygulama. "Hafta sonu ailenle ne yaparsın?" sorusu (Türkçe). Aile etkinlikleri resimli kartlarla tanıtılır; ayrılan fiiller (fernsehen, einkaufen) gösterilir. Aile hafta sonu diyalogu dinletilir. "Am Samstag ..., am Sonntag ..." kalıbıyla zaman başta cümleler kurulur. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.</p> | <p><b>DE.7.3.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.3.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.3.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.3.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.3.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> |

| HAFTA                                              | ÜNİTE                                                                                       | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>14. hafta</b><br>21–25 Aralık<br>1. dönem       | <b>Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (2/6. hafta)</b><br>3. ve 4. ders saati | Das Wochenende mit der Familie (Aileyle hafta sonu) / Wohin gehen wir? (Nereye gidiyoruz?) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler geçen ya da gelecek hafta sonunu (gerçek ya da hayalî) üç cümleyle yazar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Şehir resmi üzerinde boş zaman yerleri tanıtılır. Wohin? → ins / in die / in den / auf den tablosu verilir. | <b>DE.7.3.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık<br><b>DE.7.3.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık<br><b>DE.7.3.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma                            |
| <b>15. hafta</b><br>28 Aralık – 1 Ocak<br>1. dönem | <b>Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (3/6. hafta)</b><br>5. ve 6. ders saati | Wohin gehen wir? (Nereye gidiyoruz?) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Wohin gehen wir?" diyalogu dinletilir. Kart oyunu: yer kartı çeken öğrenci "Wir gehen ..." der. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler hafta sonu gidecekleri üç yeri yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.                                                                          | <b>DE.7.3.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık<br><b>DE.7.3.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme<br><b>DE.7.3.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma |
| <b>16. hafta</b><br>4–8 Ocak<br>1. dönem           | <b>Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (4/6. hafta)</b><br>7. ve 8. ders saati | Mit Freunden verabreden (Arkadaşlarla buluşma ayarlamak) — sunum ve uygulama. Öneri, kabul ve ret kalıpları (Gehen wir ...? · Gute Idee! · Tut mir leid ...) ve buluşma soruları (Wo / Wann treffen wir uns?) tanıtılır. Telefon diyalogu dinletilir; ikişerli ajanda kartlarıyla (boş / dolu günler) buluşma ayarlanır. Seçme alıştırmaları yapılır.   | <b>DE.7.3.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık<br><b>DE.7.3.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme<br><b>DE.7.3.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma |

📌 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü

| HAFTA                                       | ÜNİTE                                                                                         | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17. hafta</b><br>11–15 Ocak<br>1. dönem  | <b>Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (5/6. hafta)</b><br>9. ve 10. ders saati  | Mit Freunden verabreden (Arkadaşlarla buluşma ayarlamak) / Unser Wochenende (Hafta sonumuz: plan ve olumsuzluk) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir arkadaşına kısa bir davet mesajı yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. wir / ihr / sie çekimleri ve nicht'in yeri (spiele nicht · nicht ins Museum) tabloyla gösterilir. | <b>DE.7.3.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık<br><b>DE.7.3.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık<br><b>DE.7.3.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma                            |
| <b>18. hafta</b><br>18–22 Ocak<br>1. dönem  | <b>Lektion 3: Die Freizeitaktivitäten Am Wochenende (6/6. hafta)</b><br>11. ve 12. ders saati | Unser Wochenende (Hafta sonumuz: plan ve olumsuzluk) — uygulama ve performans görevi. Hafta sonu planı diyalogu dinletilir. Gruplar planlarını hazırlar. Boşluk doldurma yapılır. Gruplar "Unser Wochenendplan"ı sunar. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.                                                | <b>DE.7.3.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık<br><b>DE.7.3.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme<br><b>DE.7.3.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.3.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma |
| <b>19. hafta</b><br>8–12 Şubat<br>2. dönem  | <b>Lektion 4: Der Körper (1/6. hafta)</b><br>1. ve 2. ders saati                              | Die Körperteile (Vücut bölümleri) — ısınma + sunum ve uygulama. "Kopf und Schulter, Knie und Fuß" şarkısı ya da ritmik tekrar. Vücut bölümleri büyük bir çizim üzerinde tanıtılır. "Simon sagt" oyunu oynanır; tekil-çoğul (Fuß → Füße) gösterilir. Sayfadaki 1-3. alıştırma yapılır.                                                | <b>DE.7.4.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.4.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma                                                                                                                                                                                  |
| <b>20. hafta</b><br>15–19 Şubat<br>2. dönem | <b>Lektion 4: Der Körper (2/6. hafta)</b><br>3. ve 4. ders saati                              | Die Körperteile (Vücut bölümleri) / Wie geht es dir? (Nasılsın? Ağrılar ve belirtiler) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir robot ya da canavar çizip vücut bölümlerini etiketler. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Ağrı ve belirtiler pandomimle tanıtılır (Kopfschmerzen, Husten, Fieber). "... tut weh" kalıbı gösterilir.   | <b>DE.7.4.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.4.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.4.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık                                                                                                                                         |

| HAFTA                                       | ÜNİTE                                                                 | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                             | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 🌸 21 Şubat Dünya Ana Dili Günü              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>21. hafta</b><br>22–26 Şubat<br>2. dönem | <b>Lektion 4: Der Körper</b><br>(3/6. hafta)<br>5. ve 6. ders saati   | Wie geht es dir? (Nasılsın? Ağrılar ve belirtiler) — uygulama ve üretim + kâğıt. Diyalog dinletilir. İkişerli "Was hast du?" pandomim oyunu. kein / keinen boşluk doldurması yapılır. Öğrenciler hasta bir arkadaşına kısa bir mesaj yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.             | <b>DE.7.4.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık<br><b>DE.7.4.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme<br><b>DE.7.4.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.4.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.4.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık |
| <b>22. hafta</b><br>1–5 Mart<br>2. dönem    | <b>Lektion 4: Der Körper</b><br>(4/6. hafta)<br>7. ve 8. ders saati   | Beim Arzt (Doktor) — sunum ve uygulama. Muayenehane sahnesi: Sie ile doktor soruları, ilaç kelimeleri ve einnehmen (nehmen ... ein) tanıtılır. Muayenehane diyalogu dinletilir, rol kartlarıyla canlandırılır. Seçme alıştırmaları yapılır.                                              | <b>DE.7.4.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık<br><b>DE.7.4.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme<br><b>DE.7.4.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.4.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma                                          |
| <b>23. hafta</b><br>15–19 Mart<br>2. dönem  | <b>Lektion 4: Der Körper</b><br>(5/6. hafta)<br>9. ve 10. ders saati  | Beim Arzt (Doktor) / Gesundheitstipps (Sağlık önerileri: sollen ve emir kipi) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler doktor–hasta diyalogunu yazar (en az 6 replik). Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. sollen'in çekimi ve du-emir kipi (Trink! Iss! Bleib! Geh! Mach! Schlaf!) tanıtılır. | <b>DE.7.4.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.4.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma<br><b>DE.7.4.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık                                                                                                                   |
| 🌸 18 Mart Şehitler Günü / Çanakkale Zaferi  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>24. hafta</b><br>22–26 Mart<br>2. dönem  | <b>Lektion 4: Der Körper</b><br>(6/6. hafta)<br>11. ve 12. ders saati | Gesundheitstipps (Sağlık önerileri: sollen ve emir kipi) — uygulama ve performans görevi. "Gute Tipps" diyalogu dinletilir. Sorun kartları (Ich bin müde ...) çeken öğrenciye sınıf öneri verir. Boşluk doldurma yapılır. Doktor canlandırmaları ve sağlık                               | <b>DE.7.4.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık<br><b>DE.7.4.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme                                                                                                                                                                         |

| HAFTA                                             | ÜNİTE                                                                               | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                     | posterleri sunulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>DE.7.4.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.4.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>25. hafta</b><br>29 Mart – 2 Nisan<br>2. dönem | <b>Lektion 5: Die Regeln</b><br><b>Zu Hause (1/6. hafta)</b><br>1. ve 2. ders saati | Die Hausarbeiten (Ev işleri) — ısınma + sunum ve uygulama. Pantomimle ev işleri tahmin oyunu. Ev işleri ve araçlar (Besen, Staubsauger, Lappen) resimlerle tanıtılır. "Wer macht was?" diyalogu dinletilir. Ayrılabilen fiiller (räume ... auf, bringe ... raus, wasche ... ab) kartları bölerek gösterilir. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır. | <p><b>DE.7.5.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.5.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.5.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> |
| <b>26. hafta</b><br>5–9 Nisan<br>2. dönem         | <b>Lektion 5: Die Regeln</b><br><b>Zu Hause (2/6. hafta)</b><br>3. ve 4. ders saati | Die Hausarbeiten (Ev işleri) / Ich muss mein Zimmer aufräumen (Yapmam gerekenler: müssen) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler evde (gerçek ya da hayalî) kimin ne yaptığını dört cümleyle yazar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. müssen'in çekimi ve cümle yapısı (muss ... aufräumen) tahtada "kısaç" çizimiyle gösterilir.                   | <p><b>DE.7.5.L2.1</b> — Okumaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.5.L2.3</b> — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme</p> <p><b>DE.7.5.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p>                              |
| <b>27. hafta</b><br>12–16 Nisan<br>2. dönem       | <b>Lektion 5: Die Regeln</b><br><b>Zu Hause (3/6. hafta)</b><br>5. ve 6. ders saati | Ich muss mein Zimmer aufräumen (Yapmam gerekenler: müssen) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Dein Zimmer ist unordentlich!" diyalogu canlandırılır. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler bu hafta yapmaları gereken üç işi yazar (Ich muss ...). Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.                                                                     | <p><b>DE.7.5.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p>                                                                                                                                                 |

| HAFTA                                       | ÜNİTE                                                                       | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>DE.7.5.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.5.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>28. hafta</b><br>19–23 Nisan<br>2. dönem | <b>Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (4/6. hafta)</b><br>7. ve 8. ders saati   | <p>Mein Tagesablauf zu Hause (Evde günüm: dürfen) — sunum ve uygulama. Evde günün sırası (zuerst, dann, danach) ve dürfen ile izin isteme tanıtılır. "Nach der Schule" diyalogu dinletilir. İkişerli izin isteme oyunu (Darf ich ...? – Ja / Nein ...). Boşluk doldurma yapılır.</p> <p>🌸 <b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b></p>            | <p><b>DE.7.5.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.5.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.5.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> |
| <b>29. hafta</b><br>26–30 Nisan<br>2. dönem | <b>Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (5/6. hafta)</b><br>9. ve 10. ders saati  | <p>Mein Tagesablauf zu Hause (Evde günüm: dürfen) / Gutes Benehmen (Ailede iyi davranış ve kurallar) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler okuldan sonraki düzenini sıralı dört cümleyle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. man + darf nicht / soll / muss ile genel kurallar; nezaket ifadeleri (bitte, danke, Das ist lieb von dir!) tanıtılır.</p> | <p><b>DE.7.5.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.5.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.5.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p>                            |
| <b>30. hafta</b><br>3–7 Mayıs<br>2. dönem   | <b>Lektion 5: Die Regeln Zu Hause (6/6. hafta)</b><br>11. ve 12. ders saati | <p>Gutes Benehmen (Ailede iyi davranış ve kurallar) — uygulama ve performans görevi. "Unsere Hausregeln" diyalogu dinletilir. Gruplar ev kurallarını tartışır. Seçme alıştırmaları yapılır. "Unser Familienplan" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.</p>                                                      | <p><b>DE.7.5.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.5.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.5.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p>                                                                                                                                        |

| HAFTA                                       | ÜNİTE                                                                | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>DE.7.5.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.5.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>31. hafta</b><br>10–14 Mayıs<br>2. dönem | <b>Lektion 6: Die Reiseziele (1/6. hafta)</b><br>1. ve 2. ders saati | Die Verkehrsmittel (Ulaşım araçları) — ısınma + sunum ve uygulama. Harita ve taşıt resimleriyle ön bilgi yoklanır: "Womit fährst du in die Schule?" Taşıtlar ve Wohin? / Womit? tanıtılır. "Womit fährst du?" diyalogu dinletilir. fahren çekimi (du fährst, er fährt) gösterilir. Sayfadaki 1-3. alıştırma yapılır.                                      | <p><b>DE.7.6.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.6.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.6.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> |
| <b>32. hafta</b><br>17–21 Mayıs<br>2. dönem | <b>Lektion 6: Die Reiseziele (2/6. hafta)</b><br>3. ve 4. ders saati | Die Verkehrsmittel (Ulaşım araçları) / Ich packe meinen Koffer (Bavul hazırlığı: mitnehmen) — üretim + kâğıt ve sunum. Sınıf içi anket: herkes bir yer ve bir taşıt seçer, arkadaşına sorar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Gerçek bir bavuldan (ya da resimlerden) eşyalar çıkarılarak yolculuk eşyaları tanıtılır. mitnehmen'in ayrılması gösterilir. | <p><b>DE.7.6.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.6.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.6.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p>                            |
|                                             |                                                                      | <p>✦ <b>19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>33. hafta</b><br>24–28 Mayıs<br>2. dönem | <b>Lektion 6: Die Reiseziele (3/6. hafta)</b><br>5. ve 6. ders saati | Ich packe meinen Koffer (Bavul hazırlığı: mitnehmen) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Ich packe meinen Koffer" zincir oyunu: her öğrenci bir eşya ekleyerek cümleyi uzatır. Diyalog dinletilir, boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler bavul listesi yazar ve "Wann fährt dein Zug?" sorusuyla ikili konuşma yapar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.           | <p><b>DE.7.6.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.6.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.6.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p>                                                                                                                                        |

| HAFTA                                                | ÜNİTE                                                                  | İŞLENEN KONU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KAZANIMLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>DE.7.6.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>34. hafta</b><br>31 Mayıs – 4 Haziran<br>2. dönem | <b>Lektion 6: Die Reiseziele (4/6. hafta)</b><br>7. ve 8. ders saati   | Sehenswürdigkeiten entdecken (Görülecek yerler: möchten) — sunum ve uygulama. Şehir fotoğraflarıyla görülecek yerler (Museum, Schloss, Strand, Berg) ve möchten tanıtılır. "In München" diyalogu dinletilir. Sehenswürdigkeit kelimesinin vurgusu çalışılır. Boşluk doldurma yapılır.                                                                                                           | <p><b>DE.7.6.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.6.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.6.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> |
| <b>35. hafta</b><br>7–11 Haziran<br>2. dönem         | <b>Lektion 6: Die Reiseziele (5/6. hafta)</b><br>9. ve 10. ders saati  | Sehenswürdigkeiten entdecken (Görülecek yerler: möchten) / Meine Reise (Yolculuğumu anlatıyorum) — üretim + kâğıt ve sunum. Gruplar Türkiye'den bir şehir seçip orada görülecek üç yeri Almanca yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Geçmiş yolculuğu anlatma kalıpları (Ich bin ... gereist / geflogen · Ich habe ... gesehen / gemacht) kalıp olarak tanıtılır; kural anlatımına girilmez. | <p><b>DE.7.6.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma</p> <p><b>DE.7.6.S4.1</b> — Yazmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.6.SP3.1</b> — Konuşmaya hazırlık</p> <p><b>DE.7.6.SP3.3</b> — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma</p>                            |
| <b>36. hafta</b><br>14–18 Haziran<br>2. dönem        | <b>Lektion 6: Die Reiseziele (6/6. hafta)</b><br>11. ve 12. ders saati | Meine Reise (Yolculuğumu anlatıyorum) — uygulama ve performans görevi. "Wie war deine Reise?" diyalogu dinletilir. Yolculuk dilekleri (Gute Reise!, Viel Spaß!) canlandırılır. Seçme alıştırmaları yapılır. "Meine Traumreise" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.                                                                                 | <p><b>DE.7.6.H1.1</b> — Dinleme/izlemeye hazırlık</p> <p><b>DE.7.6.H1.2</b> — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme</p> <p><b>DE.7.6.P3.1</b> — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma</p>                                                                                                                                        |

| HAFTA | ÜNİTE | İŞLENEN KONU | KAZANIMLAR                                                   |
|-------|-------|--------------|--------------------------------------------------------------|
|       |       |              | <b>DE.7.6.W2.1</b> — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma  |
|       |       |              | <b>DE.7.6.G1.1</b> — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma |

**37. hafta**  
21–25 Haziran  
2. dönem

**Genel tekrar ve değerlendirme**

Ünitelerin genel tekrarı, eksik kalan kazanımların tamamlanması ve değerlendirme etkinlikleri.

—

**Yöntem ve teknikler:** Soru-cevap, drama/rol yapma, ikili çalışma, dinle-tekrarla, görsel destekli sunum, oyunlaştırma

**Kullanılan araç-gereç:** Ders kitabı, akıllı tahta, ses kaydı, kelime kartları, çalışma kâğıdı, almancaeskisehir.com ünite sayfası

**Takvim kaynağı:** MEB 2026–2027 çalışma takvimi — 1. dönem 14 Eylül 2026 – 22 Ocak 2027, 1. ara tatil 16–20 Kasım 2026, yarıyıl 25 Ocak – 5 Şubat 2027, 2. dönem 8 Şubat – 25 Haziran 2027, 2. ara tatil 8–12 Mart 2027. Tatil haftaları listeden çıkarıldı.

**İçerik kaynağı:** Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Öğretim Programı (resmî program metni). Kazanım kodları ünitenin kendi öğrenme çıktılarından alınmıştır.

**Not:** Okulunuzun zümre kararına, telafi ve etkinlik haftalarına göre satırları kaydırabilirsiniz.