

6. Sınıf — Sınıf Defteri Yazılacakları

Her hafta için işlenen konu, kazanım kodu ve karşılığı. Satırdaki 📋 düğmesi o haftanın metnini panoya kopyalar.

Hafta: **37** Ünite: **6** Haftalık ders: **2 saat** Ünite başına: **12 saat**

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
1. hafta 14–18 Eylül 1. dönem	Lektion 1: Meine Hobbys (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Freizeitaktivitäten (Boş zaman etkinlikleri) — ısınma + sunum ve uygulama. Pantomimle ısınma (resim yapma, dans, yüzme). Etkinlik kartları tanıtılır, koro hâlinde tekrar edilir. "In der Freizeit" diyalogu dinletilir. gern'in yeri ve lesen/fahren'deki ünlü değişimi (du liest, du fährst) gösterilir. Sayfadaki 1-3. alıştırma tahtadan yapılır.	DE.6.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
2. hafta 21–25 Eylül 1. dönem	Lektion 1: Meine Hobbys (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Freizeitaktivitäten (Boş zaman etkinlikleri) / Wir spielen Gitarre (Çalgılar, oyunlar ve çoğul zamirler) — üretim + kâğıt ve sunum. "Finde jemanden, der ..." (... yapan birini bul) sınıf oyunu. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Çalgı ve oyun kartları (Gitarre, Klavier, Schach, Mangala). spielen fiilinin tam çekimi tabloyla verilir; wir/ihr/sie renklendirilir. 🌟 26 Eylül Dil Bayramı (dil dersleri için)	DE.6.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.1.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.1.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.1.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Meine Hobbys (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Wir spielen Gitarre (Çalgılar, oyunlar ve çoğul zamirler) — uygulama ve üretim + kâğıt. Müzik grubu diyalogu dinletilir. Gruplar "Spielt ihr ...?" sorusuyla birbirini sorgular. Boşluk	DE.6.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
		doldurma yapılır. Gruplar ortak etkinliklerini "Wir ..." cümleleriyle yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.6.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
4. hafta 5–9 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Meine Hobbys (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Ins Kino, ins Museum (Nereye gidiyoruz, ne sıklıkla?) — sunum ve uygulama. Şehir resmi üzerinde Kino, Museum, Theater gösterilir. ins = in das kalıbı ve sıklık ifadeleri (jeden Tag, oft, ... pro Woche) tanıtılır. "Wie oft?" diyalogu dinletilir. Sınıf sıklık anketi yapılır. Seçme alıştırmaları yapılır.	DE.6.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
5. hafta 12–16 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Meine Hobbys (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Ins Kino, ins Museum (Nereye gidiyoruz, ne sıklıkla?) / Mein Lieblingshobby (En sevdiğim hobi) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler haftalık etkinlik takvimi çizip üç cümle yazar (Ich gehe am Wochenende ins Kino.). Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Görüş sıfatları (entspannend, spannend, langweilig) yüz ifadeleriyle tanıtılır. nicht (fiil/sıfat) ve kein (isim) farkı iki renkli kartla gösterilir.	DE.6.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.1.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.1.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.1.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
6. hafta 19–23 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Meine Hobbys (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Mein Lieblingshobby (En sevdiğim hobi) — uygulama ve performans görevi. Hobi röportajı diyalogu ikişerli çalışılır. Boşluk doldurma yapılır (kein / nicht). Hobi kartları sunulur, gruplar ortak hobilerini "wir" ile söyler. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.6.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.6.1.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.1.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
7. hafta 26–30 Ekim 1. dönem	Lektion 2: Mein Tag (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Zahlen von 20 bis 100 (20'den 100'e sayılar) — ısınma + sunum ve uygulama. 0–20 sayılarıyla hızlı tekrar. Onlar (zwanzig ... hundert) kartlarla tanıtılır; 30/60/70'in yazımı vurgulanır. "birler + und + onlar" kuralı parmak oyunuyla çalışılır (fünf-und-vierzig). Diyalog dinletilir. Sayfadaki 1–3. alıştırmalar tahtadan yapılır. ✦ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	DE.6.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
8. hafta 2–6 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Mein Tag (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Zahlen von 20 bis 100 (20'den 100'e sayılar) / Die Uhrzeiten (Saatler: çeyrek geçe, çeyrek kala) — üretim + kâğıt ve sunum. Sayı bingosı (20–100) ve 13/30, 14/40 ayırt etme oyunu. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Karton saatle tekrar (tam, halb); Viertel nach / Viertel vor, fünf nach / zehn vor eklenir.	DE.6.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.2.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.2.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
9. hafta 9–13 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Mein Tag (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Die Uhrzeiten (Saatler: çeyrek geçe, çeyrek kala) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Wie spät ist es?" diyalogu dinletilir. İkışerli: biri saati ayarlar, diğeri söyler. Seçme alıştırmaları yapılır. Öğrenciler dört saati hem rakamla hem Almanca yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır. ✦ 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü / Atatürk Haftası	DE.6.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.2.S4.1 — Yazmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
10. hafta 23–27 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Mein Tag (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Mein Alltag (Günlük rutinim) — sunum ve uygulama. Günlük rutin resimli kartlarla tanıtılır. Ayrılabilen fiiller (aufstehen, fernsehen) kartı ikiye bölerek gösterilir. "Mein Morgen" diyalogu dinletilir. Kart dizme: Um sieben Uhr stehe ich auf. Boşluk doldurma yapılır. ✦ 24 Kasım Öğretmenler Günü	DE.6.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık 1. dönem	Lektion 2: Mein Tag (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Mein Alltag (Günlük rutinim) / Essen und Mahlzeiten (Öğünler ve yemekler) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler sabah rutinlerini sıralı dört cümleyle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Öğünler ve yiyecekler resimli kartlarla tanıtılır. essen'in çekimi (du isst) ve "Guten Appetit! – Danke, gleichfalls!" kalıbı çalışılır. ✦ 3 Aralık Dünya Engelliler Günü	DE.6.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.2.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.2.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
12. hafta 7–11 Aralık 1. dönem	Lektion 2: Mein Tag (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Essen und Mahlzeiten (Öğünler ve yemekler) — uygulama ve performans görevi. "Was gibst es heute?" diyalogu canlandırılır; sınıfın haftalık yemek listesi Almanca yazılır. Seçme alıştırması yapılır. "Mein Tag" zaman çizelgeleri sunulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir. ✦ 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	DE.6.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.2.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.2.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
13. hafta 14–18 Aralık 1. dönem	Lektion 3: Die Jahreszeiten Und Das Wetter (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Monate (Aylar) — ısınma + sunum ve uygulama. Takvim yansıtılır; aylar ritimle koro hâlinde söylenir. Juni / Juli farkı vurgulanır. Doğum günü diyalogu dinletilir. Sınıf doğum günü takvimi ("Wann hast du Geburtstag? – Im ...") oluşturulur. Sayfadaki 1-3. alıştırma yapılar. 	DE.6.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.3.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.6.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
14. hafta 21–25 Aralık 1. dönem	Lektion 3: Die Jahreszeiten Und Das Wetter (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Monate (Aylar) / Die Jahreszeiten (Mevsimler) — üretim + kâğıt ve sunum. Aylar sıralama yarışı (kart dizme). Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Dört mevsim resimleriyle tanıtılır, ayları mevsimlere yerleştirilir. "im Sommer" kalıbı ve mevsimlerin der artikeli vurgulanır.	DE.6.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.3.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.3.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Die Jahreszeiten Und Das Wetter (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Die Jahreszeiten (Mevsimler) — uygulama ve üretim + kâğıt. En sevdiğim mevsim diyalogu dinletilir, ikiyeşerli canlandırılır. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler en sevdiği mevsimi nedeniyle iki cümle yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.6.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.3.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
16. hafta 4–8 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Die Jahreszeiten Und Das Wetter (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Das Wetter (Hava durumu) — sunum ve uygulama. Hava sembolleriyle hava durumu ifadeleri tanıtılır (sonnig, bewölkt, es regnet ...). "Es" öznesi fark ettirilir. Pencereden bakarak günün havası Almanca anlatılır. Diyalog dinletilir, seçme alıştırması yapılır.	DE.6.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.3.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma
		🌸 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü	

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.6.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
17. hafta 11–15 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Die Jahreszeiten Und Das Wetter (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Das Wetter (Hava durumu) / Die Kleidung (Giysiler: tragen, anziehen, brauchen) — üretim + kâğıt ve sunum. Hava haritası üzerinde üç şehrin havası yazılır. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Giysiler bir bavuldan tek tek çıkarılarak tanıtılır. tragen (du trägst) ve anziehen (ziehe ... an) örneklenir.	DE.6.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.3.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.3.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
18. hafta 18–22 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Die Jahreszeiten Und Das Wetter (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Die Kleidung (Giysiler: tragen, anziehen, brauchen) — uygulama ve performans görevi. "Was ziehe ich an?" oyunu: öğretmen hava kartı gösterir, öğrenciler uygun giysiyi söyler. Boşluk doldurma yapılır. Hava durumu sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.6.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.3.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
19. hafta 8–12 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Mein Zuhause (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Wohnräume (Evdeki odalar) — ısınma + sunum ve uygulama. Ev planı çizimi yansıtılır; odalar tek tek gösterilip koro hâlinde tekrar edilir. Yeni daire diyalogu dinletilir. "Hat die Wohnung einen ...? – Nein, sie hat keinen ..." kalıbı çalışılır. Sayfadaki 1–3. alıştırmalar yapılır.	DE.6.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.6.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
20. hafta 15–19 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Mein Zuhause (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Wohnräume (Evdeki odalar) / Die Möbel und die Gegenstände (Eşyalar) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler hayalî bir evin planını çizip odaları Almanca adlandırır. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Eşya kartları odalara yerleştirilir. Çoğulda Umlaut (Stühle, Schränke) gösterilir. ✦ 21 Şubat Dünya Ana Dili Günü	DE.6.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.4.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.4.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
21. hafta 22–26 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Mein Zuhause (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Die Möbel und die Gegenstände (Eşyalar) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Mein Zimmer" diyalogu dinletilir. "Was ist im ...?" sorusuyla oyun: öğretmen oda söyler, sınıf eşya sayar. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler hayalî odalarındaki eşyaları listeler. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.6.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
22. hafta 1–5 Mart 2. dönem	Lektion 4: Mein Zuhause (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Wie ist dein Zimmer? (Odam nasıl? Sıfatlar ve nicht) — sunum ve uygulama. Sıfatlar zıt çiftlerle (groß–klein, hell–dunkel) resimlerle tanıtılır; nicht'in sıfatın önündeki yeri gösterilir. "Wie ist dein Zimmer?" diyalogu ikişerli çalışılır; aber ile cümle birleştirilir. Boşluk doldurma yapılır.	DE.6.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.4.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
23. hafta 15–19 Mart 2. dönem	Lektion 4: Mein Zuhause (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Wie ist dein Zimmer? (Odam nasıl? Sıfatlar ve nicht) / Wo ist der Ball? (Nerede? Yer edatları) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler resimdeki ya da hayalî üç odayı sıfatlarla anlatır. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Bir kutu ve topla yer edatları gösterilir (auf, in, neben, vor, hinter). der/das → dem, die → der tablosu verilir. ✦ 18 Mart Şehitler Günü / Çanakkale Zaferi	DE.6.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.4.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.4.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
24. hafta 22–26 Mart 2. dönem	Lektion 4: Mein Zuhause (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Wo ist der Ball? (Nerede? Yer edatları) — uygulama ve performans görevi. "Wo ist mein Ball?" diyalogu canlandırılır. Saklambaç oyunu: bir eşya saklanır, sınıf "Ist er auf dem ...?" diye sorar. Boşluk doldurma yapılır. "Mein Traumzimmer" çizim-dikte etkinliği yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.6.4.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.4.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Meine Umgebung (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Geschäfte in der Stadt (Şehirdeki dükkânlar) — ısınma + sunum ve uygulama. "Ne nereden alınır?" tahmin oyunu. Dükkân kartları ve ürün resimleri eşleştirilir, koro hâlinde tekrar edilir. Alışveriş diyalogu dinletilir. "Wo kaufe ich ...? – In der ..." kalıbı çalışılır. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar yapılır.	DE.6.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.5.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
26. hafta 5–9 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Meine Umgebung (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Geschäfte in der Stadt (Şehirdeki dükkânlar) / Die Orientierung in der Stadt (Şehirdeki yerler: Wo ist ...?) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir alışveriş listesi ve gidilecek dükkânları yazar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Büyük bir şehir haritası yansıtılır; yerler tanıtılır. neben / gegenüber / zwischen kutu ve kalemlerle gösterilir.	DE.6.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.5.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
27. hafta 12–16 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Meine Umgebung (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Die Orientierung in der Stadt (Şehirdeki yerler: Wo ist ...?) — uygulama ve üretim + kâğıt. Harita diyalogu dinletilir. İkişerli "Wo ist ...?" soru-cevap. Boşluk doldurma (der / dem, kein) yapılır. Öğrenciler haritadaki beş yerin konumunu yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.6.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.5.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.5.S4.1 — Yazmaya hazırlık
28. hafta 19–23 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Meine Umgebung (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Nach dem Weg fragen (Yol sorma) — sunum ve uygulama. Kibar yol sorma kalıpları (Entschuldigen Sie ..., Wie komme ich zum / zur ...?) tanıtılır; zum / zur farkı artikelle gösterilir. "Entschuldigen Sie ..." diyalogu canlandırılır (turist–yerli rol kartları). Boşluk doldurma yapılır. ✳️ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	DE.6.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
29. hafta 26–30 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Meine Umgebung (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Nach dem Weg fragen (Yol sorma) / Die Wegbeschreibung (Yol tarifi) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler üç yer için yol sorma cümlesi yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Yön ifadeleri beden hareketiyle (geradeaus, links, rechts) çalışılır. Sie-emir kipi ve abbiegen'in ayrılması gösterilir.	DE.6.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.5.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
30. hafta 3–7 Mayıs 2. dönem	Lektion 5: Meine Umgebung (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Die Wegbeschreibung (Yol tarifi) — uygulama ve performans görevi. Sınıfta "robot" oyunu: bir öğrenci gözü kapalı, diğerleri Almanca yön verir. "Zum Zoo" diyalogu dinletilir, seçme alıştırmaları yapılır. Stadtplan-Rallye yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.6.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.5.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
31. hafta 10–14 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Die Tiere (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Tiere und ihre Eigenschaften (Hayvanlar ve özellikleri) — ısınma + sunum ve uygulama. Hayvan sesleri tahmin oyunuyla ısınma. Sıfatlar hayvan resimleriyle tanıtılır (stark, schnell, langsam ...). Hayvanat bahçesi diyalogu dinletilir. "Wie ist ...?" ile zıt anlamlı sıfatlar çalışılır. Sayfadaki 1-3. alıştırma yapılır.	DE.6.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.6.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
32. hafta 17–21 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Die Tiere (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Tiere und ihre Eigenschaften (Hayvanlar ve özellikleri) / Die Haustiere (Evcil hayvanlar) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler üç hayvanı ikiye sıfatla anlatır. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Evcil hayvanlar tanıtılır. "Hast du ein Haustier? – Ich habe einen / eine ..." kalıbı einen / eine farkıyla çalışılır. ✳️ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	DE.6.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.6.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.6.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
33. hafta 24–28 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Die Tiere (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Die Haustiere (Evcil hayvanlar) — uygulama ve üretim + kâğıt. Evcil hayvan diyalogu ikiye çalışılır. Sınıf anketi: en sevilen hayvanlar (gerçek ya da hayalî evcil hayvan). Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler kendi ya da hayalî evcil hayvanlarını üç cümleyle anlatır. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.6.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.6.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.6.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Die Tiere (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Die Bauernhoftiere (Çiftlik hayvanları) — sunum ve uygulama. Çiftlik resmi üzerinde hayvanlar tanıtılır; hayvan sesleri (macht muh, macht miau) eşleştirilir. Çoğul biçimler gösterilir. Çiftlik diyalogu dinletilir. "Was siehst du?" oyunu. Seçme alıştırmaları yapılır.	DE.6.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.6.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
35. hafta 7–11 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Die Tiere (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Die Bauernhoftiere (Çiftlik hayvanları) / Die Wildtiere (Vahşi hayvanlar ve yaşam alanları) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler çiftlikte gördükleri hayvanları sayarak yazar (Ich sehe zwei Pferde ...). Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Vahşi hayvanlar ve yaşam alanları (Wald, Dschungel, Meer) harita üzerinde tanıtılır. fliegen / laufen / schwimmen hareketle gösterilir.	DE.6.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.6.6.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.6.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.6.6.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
36. hafta 14–18 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Die Tiere (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Die Wildtiere (Vahşi hayvanlar ve yaşam alanları) — uygulama ve performans görevi. Hayvan bilmecesi diyalogu dinletilir; ikişerli bilmece sorulur. Boşluk doldurma yapılır. Tierrätsel kartları sınıfta sorulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.6.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.6.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.6.6.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.6.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.6.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
-------	-------	--------------	------------

37. hafta
21–25 Haziran
2. dönem

**Genel tekrar ve
değerlendirme**

Ünitelerin genel tekrarı, eksik kalan kazanımların tamamlanması
ve değerlendirme etkinlikleri.

—

Yöntem ve teknikler: Soru-cevap, drama/rol yapma, ikili çalışma, dinle-tekrarla, görsel destekli sunum, oyunlaştırma
Kullanılan araç-gereç: Ders kitabı, akıllı tahta, ses kaydı, kelime kartları, çalışma kâğıdı, almancaeskisehir.com ünite sayfası

Takvim kaynağı: MEB 2026-2027 çalışma takvimi — 1. dönem 14 Eylül 2026 – 22 Ocak 2027, 1. ara tatil 16-20 Kasım 2026, yarıyıl 25 Ocak – 5 Şubat 2027, 2. dönem 8 Şubat – 25 Haziran 2027, 2. ara tatil 8-12 Mart 2027. Tatil haftaları listeden çıkarıldı.

İçerik kaynağı: Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Öğretim Programı (resmî program metni). Kazanım kodları ünitenin kendi öğrenme çıktılarından alınmıştır.

Not: Okulunuzun zümre kararına, telafi ve etkinlik haftalarına göre satırları kaydırabilirsiniz.