

5. Sınıf — Sınıf Defteri Yazılacakları

Her hafta için işlenen konu, kazanım kodu ve karşılığı. Satırdaki 📋 düğmesi o haftanın metnini panoya kopyalar.

Hafta: **37** Ünite: **6** Haftalık ders: **2 saat** Ünite başına: **12 saat**

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
1. hafta 14–18 Eylül 1. dönem	Lektion 1: Ich Und Du (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Begrüßen und verabschieden (Selamlaşma ve vedalaşma) — ısınma + sunum ve uygulama. Öğretmen sınıfa "Guten Morgen!" diyerek girer, her öğrenciyi tek tek selamlar. 11 kelime kartı yansıtılır, koro hâlinde tekrar edilir. Üç sahneli diyalog dinletilir. Sınıf saat kartlarıyla (08:00 / 13:00 / 20:00 / 22:00) doğru selamı seçer. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar tahtadan yapılır.	DE.5.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
2. hafta 21–25 Eylül 1. dönem	Lektion 1: Ich Und Du (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Begrüßen und verabschieden (Selamlaşma ve vedalaşma) / Sich vorstellen (Kendini tanıtma) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler ayağa kalkar, sınıfta dolaşır üç arkadaşıyla selamlaşıp vedalaşır. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. "Wie heißt du?" / "Wer bist du?" ile sınıf turu. Vorname–Familiennamen ayrımı tahtada gösterilir. Herr / Frau kullanımı örneklenir. ★ 26 Eylül Dil Bayramı (dil dersleri için)	DE.5.1.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.1.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme DE.5.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.1.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
3. hafta 28 Eylül – 2 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Ich Und Du (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Sich vorstellen (Kendini tanıtma) — uygulama ve üretim + kâğıt. Tanışma diyalogu ikiye bölünür, sıra değiştirilerek tekrarlanır. Boşluk doldurma alıştırmaları yapılır (heiß / heiß / bin). Öğrenciler kendi Steckbrief taslağını yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.5.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.5.1.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.5.1.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.1.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
4. hafta 5–9 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Ich Und Du (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Das Alphabet (Alfabe ve telaffuz) — alfabe ve ses avı. Alfabe koro hâlinde söylenir. Ä/Ö/Ü/ß ayrıca vurgulanır. Herkes kendi adını heceler. ei / au / ch / sch / sp / st sesleri örnek kelimelerle dinletilir; öğrenciler duyduğu sesi gösterir. Soru ve düz cümle tonlaması el hareketiyle (yukarı/aşağı) çalışılır.	DE.5.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
5. hafta 12–16 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Ich Und Du (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Das Alphabet (Alfabe ve telaffuz) / Nach dem Befinden fragen (Hâl hatır sorma) — uygulama + kâğıt ve sunum. İkişerli "Buchstabiere bitte!" oyunu: biri heceler, diğeri yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. "Wie geht's?" sorusu ve altı cevap (sehr gut → schlecht) yüz ifadeleriyle tanıtılır. dir / Ihnen farkı canlandırmayla verilir.	DE.5.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
6. hafta 19–23 Ekim 1. dönem	Lektion 1: Ich Und Du (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Nach dem Befinden fragen (Hâl hatır sorma) — uygulama ve performans görevi. İki sahneli diyalog dinletilir; sınıf arkadaş ve öğretmen rollerini ayrı ayrı canlandırır. Boşluk doldurma yapılır. Steckbrief'ler tamamlanır ve sınıfa sunulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.5.1.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.1.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.1.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.5.1.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.1.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
7. hafta 26–30 Ekim 1. dönem	Lektion 2: Das Bin Ich! (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Zahlen von 0 bis 20 (0'dan 20'ye sayılar) — ısınma + sunum ve uygulama. Parmak sayma oyunuyla ısınma. 0–20 sayı kartları yansıtılır, koro hâlinde tekrar edilir. 13–19 kuralı (drei + zehn) tahtada gösterilir. Zahlen-Bingo: her öğrenci 1–20 arası beş sayı yazar, öğretmen Almanca okur. Diyalog dinletilir. Sayfadaki 1–3. alıştırmalar tahtadan yapılır. 🌟 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	DE.5.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.2.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.2.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme
8. hafta 2–6 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Das Bin Ich! (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Zahlen von 0 bis 20 (0'dan 20'ye sayılar) / Das Alter (Yaş sorma ve söyleme) — üretim + kâğıt ve sunum. İkişerli: biri parmakla sayı gösterir, diğeri Almanca söyler. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. "Wie alt bist du?" ile sınıf turu. sein fiili tekil çekimi (ich bin, du bist, er/sie ist) tahtada renkli gösterilir.	DE.5.2.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.2.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme DE.5.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.2.S4.1 — Yazmaya hazırlık
9. hafta 9–13 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Das Bin Ich! (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Das Alter (Yaş sorma ve söyleme) — uygulama ve üretim + kâğıt. Tanışma diyalogu ikişerli çalışılır. er/sie ayrımı sınıftaki öğrencilerle örneklenir. Boşluk doldurma yapılır. Sınıf yaş anketi: öğrenciler birbirine yaşını sorar, tabloya yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır. 🌟 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü / Atatürk Haftası	DE.5.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.2.S4.1 — Yazmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
			DE.5.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.2.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
10. hafta 23–27 Kasım 1. dönem	Lektion 2: Das Bin Ich! (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Die Länder und die Sprachen (Ülkeler ve diller) — sunum ve uygulama. Dünya haritasında ülkeler gösterilir, ülke–dil çiftleri eşleştirilir. -isch kuralı fark ettirilir. "Sprichst du ...?" sorusuyla sınıf dil anketi. Diyalog dinletilir. ich spreche / du sprichst farkı vurgulanır. ✦ 24 Kasım Öğretmenler Günü	DE.5.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
11. hafta 30 Kasım – 4 Aralık 1. dönem	Lektion 2: Das Bin Ich! (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Die Länder und die Sprachen (Ülkeler ve diller) / Die Herkunft und der Wohnort (Nerelisin, nerede oturuyorsun?) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler "Ich spreche ..." cümlesiyle konuştuğu dilleri yazar ve söyler. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. "Woher kommst du?" / "Wo wohnst du?" soruları ve aus / in farkı tanıtılır. Görüntülü görüşme diyalogu dinletilir. ✦ 3 Aralık Dünya Engelliler Günü	DE.5.2.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.2.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.2.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma
12. hafta 7–11 Aralık 1. dönem	Lektion 2: Das Bin Ich! (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Die Herkunft und der Wohnort (Nerelisin, nerede oturuyorsun?) — uygulama ve performans görevi. Rol kartlarıyla (ülke, şehir, yaş, dil) ikiyeşerli canlandırma. er/sie ile arkadaşını tanıma: er kommt, sie wohnt. Boşluk doldurma yapılır. "Das bin ich!" posterleri sunulur, her öğrenci bir arkadaşını tanıtır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.5.2.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.2.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
		★ 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası	DE.5.2.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.2.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
13. hafta 14–18 Aralık 1. dönem	Lektion 3: Meine Familie (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Familienmitglieder (Aile bireyleri) — ısınma + sunum ve uygulama. Öğretmen kendi (ya da hayalî) aile fotoğrafını gösterir: "Das ist meine Mutter." Aile kelimeleri kartlarla tanıtılır, koro hâlinde tekrar edilir. mein / meine renkli kartlarla gösterilir (der mavi, die kırmızı). Aile albümü diyalogu dinletilir. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar tahtadan yapılır.	DE.5.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
14. hafta 21–25 Aralık 1. dönem	Lektion 3: Meine Familie (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Familienmitglieder (Aile bireyleri) / Großeltern und Verwandte (Büyükler ve akrabalar) — üretim + kâğıt ve sunum. İkişerli "Hast du Geschwister?" anketi. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Tahtada örnek aile ağacı kurulur: Oma, Opa, Tante, Onkel. Almancanın amca-dayı, teyze-hala ayrımı yapmadığı fark ettirilir.	DE.5.3.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.3.S4.1 — Yazmaya hazırlık
15. hafta 28 Aralık – 1 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Meine Familie (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Großeltern und Verwandte (Büyükler ve akrabalar) — uygulama ve üretim + kâğıt. Aile ağacı diyalogu dinletilir. Çoğul biçimler (zwei Brüder, zwei Schwestern) ve "sie wohnen" örneklenir. Seçme alıştırması yapılır. Öğrenciler aile ağacının taslağını çizer (gerçek ya da hayalî). Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.5.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.3.S4.1 — Yazmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
16. hafta 4–8 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Meine Familie (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Die Berufe (Meslekler) — sunum ve uygulama. Meslek kartları (resimli) tanıtılır; erkek-kadın biçimleri (-in) eşleştirilir. "Er ist Arzt." kalıbında artikel olmadığı vurgulanır. Pantomim oyunu: bir öğrenci mesleği canlandırır, sınıf "Er ist Koch!" diye tahmin eder. Diyalog dinletilir, boşluk doldurma yapılır. ✦ 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü	DE.5.3.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.3.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
17. hafta 11–15 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Meine Familie (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Die Berufe (Meslekler) / Meine Familie beschreiben (Aileni anlatma) — üretim + kâğıt ve sunum. Aile ağacındaki iki kişiye meslek eklenir. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Sıfatlar yüz ifadeleri ve resimlerle tanıtılır (nett, lustig, fleißig, jung, alt). "Wie ist ...?" sorusu örneklenir.	DE.5.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.3.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.5.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.3.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
18. hafta 18–22 Ocak 1. dönem	Lektion 3: Meine Familie (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Meine Familie beschreiben (Aileni anlatma) — uygulama ve performans görevi. "Wie groß ist deine Familie?" diyalogu ikişerli çalışılır. Ich mag ... kalıbıyla duygu ifadesi eklenir. Seçme alıştırmaları yapılır. Aile ağaçları tamamlanır ve sunulur. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.5.3.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.3.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.3.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.3.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
19. hafta 8–12 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Meine Schule (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Schulsachen (Okul eşyaları) — ısınma + sunum ve uygulama. Öğretmen "Was ist das?" diye sorarak çantasından eşyalar çıkarır. Eşya kartları koro hâlinde tekrar edilir; der/die/das renk kodlarıyla gösterilir. "Çantada ne var?" diyalogu dinletilir. ein/eine ve	DE.5.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
		mein/dein tahtada örneklenir. Sayfadaki 1-3. alıştırma tahtadan yapılır.	DE.5.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.4.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.4.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme
20. hafta 15–19 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Meine Schule (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Schulsachen (Okul eşyaları) / Hast du einen Stift? (Eşya isteme: haben) — üretim + kâğıt ve sunum. Gizli eşya oyunu: torbadan eşyaya dokunan öğrenci "Das ist ein ..." der. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. haben fiili (ich habe, du hast) ve "Hast du ...?" sorusu tanıtılır. einen / eine / ein kalıpları renkli kartlarla verilir. ✦ 21 Şubat Dünya Ana Dili Günü	DE.5.4.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.4.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme DE.5.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.4.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
21. hafta 22–26 Şubat 2. dönem	Lektion 4: Meine Schule (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Hast du einen Stift? (Eşya isteme: haben) — uygulama ve üretim + kâğıt. Ödünç isteme diyalogu işerli çalışılır. Sınıfta dolaşarak eşya isteme oyunu oynanır. Boşluk doldurma yapılır. "Ich packe meine Sachen: ..." zincir oyunu: her öğrenci bir eşya ekleyerek cümleyi uzatır. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.5.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.4.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.5.4.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
22. hafta 1–5 Mart 2. dönem	Lektion 4: Meine Schule (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Farben und Eigenschaften (Renkler ve özellikler) — sunum ve uygulama. Renk kartları ve sınıftaki eşyalarla renkler tanıtılır; hell / dunkel ve groß / klein eklenir. "Welche Farbe hat ...?" sorusuyla sınıf içi renk avı. Diyalog dinletilir, seçme alıştırması yapılır.	DE.5.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.4.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
23. hafta 15–19 Mart 2. dönem	Lektion 4: Meine Schule (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Farben und Eigenschaften (Renkler ve özellikler) / Das Klassenzimmer und die Schulräume (Sınıf ve okuldaki yerler) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler eşyalarını renk ve özellikle anlatan üç cümle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Sınıf eşyaları (Tafel, Tisch, Stuhl, Landkarte) gösterilir. Okulun planı üzerinden okul yerleri ve oradaki etkinlikler (lesen, singen, Sport machen) tanıtılır. ✳️ 18 Mart Şehitler Günü / Çanakkale Zaferi	DE.5.4.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.4.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme DE.5.4.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.4.S4.1 — Yazmaya hazırlık
24. hafta 22–26 Mart 2. dönem	Lektion 4: Meine Schule (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Das Klassenzimmer und die Schulräume (Sınıf ve okuldaki yerler) — uygulama ve performans görevi. Okul turu diyalogu dinletilir. İkişerli "Was machen wir hier?" kart oyunu. Seçme alıştırması yapılır. "Meine Schultasche" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.5.4.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.4.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.4.P3.1 — Sesbilgisel öğeleri tanıma ve kullanma DE.5.4.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.4.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Der Schulalltag (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Schulfächer (Dersler) — ısınma + sunum ve uygulama. Okulun gerçek ders programı yansıtılır. Ders adları resimli kartlarla tanıtılır, koro hâlinde tekrar edilir. "Mein Lieblingsfach" diyalogu dinletilir. Sınıf anketi: "Was ist dein Lieblingsfach?" Sayfadaki 1-3. alıştırma tahtadan yapılır.	DE.5.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.5.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
26. hafta 5–9 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Der Schulalltag (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Schulfächer (Dersler) / Die Wochentage und die Tageszeiten (Günler ve gün bölümleri) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler üç derse "Ich finde ... toll / gut" cümlesi yazar. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Günler şarkı ya da ritimle çalışılır. Gün bölümleri güneşin konumunu gösteren çizimle tanıtılır; am Morgen / in der Nacht farkı vurgulanır.	DE.5.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.5.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.5.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.5.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
27. hafta 12–16 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Der Schulalltag (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Die Wochentage und die Tageszeiten (Günler ve gün bölümleri) — uygulama ve üretim + kâğıt. "Welcher Tag ist heute?" diyalogu dinletilir. Zaman başta → fiil 2. sırada kuralı kart dizme oyunuyla gösterilir (Am Montag habe ich Mathe). Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler üç gün için "Am ... habe ich ..." cümlesi yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.5.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.5.S4.1 — Yazmaya hazırlık
28. hafta 19–23 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Der Schulalltag (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Die Uhrzeit (Saatler) — sunum ve uygulama. Karton saatle tam saatler, halb ve nach tanıtılır. "halb neun = 8:30" tuzağı Türkçe "dokuza yarım var" ile açıklanır. Öğretmen saati ayarlar, sınıf Almanca söyler. "Wann?" diyalogu dinletilir, seçme alıştırması yapılır.	DE.5.5.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.5.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
29. hafta 26–30 Nisan 2. dönem	Lektion 5: Der Schulalltag (5/6. hafta)	Die Uhrzeit (Saatler) / Mein Stundenplan (Ders programım) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler okul gününün saatlerini yazar (Die Schule beginnt um ...). Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Boş bir	DE.5.5.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma

✦ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
	9. ve 10. ders saati	haftalık program tablosu dağıtılır; öğrenciler kendi programlarını Almanca doldurur.	DE.5.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.5.S4.1 — Yazmaya hazırlık
30. hafta 3–7 Mayıs 2. dönem	Lektion 5: Der Schulalltag (6/6. hafta) 11. ve 12. ders saati	Mein Stundenplan (Ders programım) — uygulama ve performans görevi. "Stundenpläne vergleichen" diyalogu ikişerli çalışılır; öğrenciler programlarını karşılaştırır. Boşluk doldurma yapılır. "Mein Stundenplan" sunumları yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.5.5.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.5.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.5.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.5.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
31. hafta 10–14 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Sport (1/6. hafta) 1. ve 2. ders saati	Die Sportarten (Spor dalları) — ısınma + sunum ve uygulama. Pantomimle ısınma: öğretmen bir sporu canlandırır, sınıf tahmin eder. Spor kartları koro hâlinde tekrar edilir. Spor şenliği diyalogu dinletilir. -ball ve Tischtennis gibi birleşik kelimeler parçalarına ayrılır. Sayfadaki 1-3. alıştırmalar tahtadan yapılır.	DE.5.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
32. hafta 17–21 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Sport (2/6. hafta) 3. ve 4. ders saati	Die Sportarten (Spor dalları) / Sport machen (Spor yapmak: spielen, schwimmen, tanzen) — üretim + kâğıt ve sunum. Spor bingo oyunu. Blok 1 çalışma kâğıdı dağıtılır. Fiiller hareketle tanıtılır (spielen, schwimmen, tanzen, Rad fahren, reiten). gern ile sevdiğini söyleme örneklenir.	DE.5.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.6.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.5.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.6.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
		✦ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
33. hafta 24–28 Mayıs 2. dönem	Lektion 6: Sport (3/6. hafta) 5. ve 6. ders saati	Sport machen (Spor yapmak: spielen, schwimmen, tanzen) — uygulama ve üretim + kâğıt. Hafta sonu diyalogu ikişerli çalışılır. fahren'deki ä değişimi (du fährst) vurgulanır. Boşluk doldurma yapılır. Öğrenciler hafta sonu yaptıkları sporları üç cümleyle yazar. Blok 2 çalışma kâğıdı dağıtılır.	DE.5.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.6.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.5.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.6.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
34. hafta 31 Mayıs – 4 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Sport (4/6. hafta) 7. ve 8. ders saati	Einzelsport und Mannschaftssport (Bireysel ve takım sporları) — sunum ve uygulama. Tahtada iki sütun: Einzelsport / Mannschaftssport. Sınıf spor kartlarını doğru sütuna yerleştirir. "Allein oder zusammen?" diyalogu dinletilir. allein / zusammen / mit Freunden ile cümle kurulur. Seçme alıştırmaları yapılır.	DE.5.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme DE.5.6.L2.1 — Okumaya hazırlık DE.5.6.L2.3 — Anlam çıkarma ve düşüncelerini ifade etme DE.5.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma
35. hafta 7–11 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Sport (5/6. hafta) 9. ve 10. ders saati	Einzelsport und Mannschaftssport (Bireysel ve takım sporları) / Mein Lieblingssport (En sevdiğim spor) — üretim + kâğıt ve sunum. Öğrenciler bir bireysel ve bir takım sporunu anlatan iki cümle yazar. Blok 3 çalışma kâğıdı dağıtılır. Görüş sıfatları yüz ifadeleriyle tanıtılır (spannend, langweilig ...). "Ich mag ... nicht" kalıbı gösterilir.	DE.5.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.6.S4.1 — Yazmaya hazırlık DE.5.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık DE.5.6.SP3.3 — Konuşma içeriğini düzenleme ve kullanma
36. hafta 14–18 Haziran 2. dönem	Lektion 6: Sport (6/6. hafta)	Mein Lieblingssport (En sevdiğim spor) — uygulama ve performans görevi. Spor röportajı diyalogu dinletilir; öğrenciler anket sorularını hazırlar ve sınıfta röportaj yapar. Anket sonuçları tabloya dökülür,	DE.5.6.H1.1 — Dinleme/izlemeye hazırlık DE.5.6.H1.2 — Önemli ayrıntılarla bilgiyi birleştirme

HAFTA	ÜNİTE	İŞLENEN KONU	KAZANIMLAR
	11. ve 12. ders saati	en sevilen üç spor bulunur; kısa sunumlar yapılır. Rubrikle değerlendirilir. Blok 4 çalışma kâğıdı ödev verilir.	DE.5.6.W2.1 — Hedef söz varlığını tanıma ve kullanma DE.5.6.G1.1 — Hedef dil yapılarını tanıma ve kullanma DE.5.6.SP3.1 — Konuşmaya hazırlık
37. hafta 21–25 Haziran 2. dönem	Genel tekrar ve değerlendirme	Ünitelerin genel tekrarı, eksik kalan kazanımların tamamlanması ve değerlendirme etkinlikleri.	—

Yöntem ve teknikler: Soru-cevap, drama/rol yapma, ikili çalışma, dinle-tekrarla, görsel destekli sunum, oyunlaştırma

Kullanılan araç-gereç: Ders kitabı, akıllı tahta, ses kaydı, kelime kartları, çalışma kâğıdı, almancaeskisehir.com ünite sayfası

Takvim kaynağı: MEB 2026-2027 çalışma takvimi — 1. dönem 14 Eylül 2026 – 22 Ocak 2027, 1. ara tatil 16-20 Kasım 2026, yarıyıl 25 Ocak – 5 Şubat 2027, 2. dönem 8 Şubat – 25 Haziran 2027, 2. ara tatil 8-12 Mart 2027. Tatil haftaları listeden çıkarıldı.

İçerik kaynağı: Çoklu Yabancı Dil Eğitim Modeli Almanca Öğretim Programı (resmî program metni). Kazanım kodları ünitenin kendi öğrenme çıktılarından alınmıştır.

Not: Okulunuzun zümre kararına, telafi ve etkinlik haftalarına göre satırları kaydırabilirsiniz.